

حالات المادة

١

الوحدة الأولى : المادة والطاقة

حالات المادة وخصائصها

تذكر أن:

- المادة : كل ما له كتلة ويشغل حيز
- كتلة المادة :
- مقدار ثابت لا يتغير من مكان إلى آخر

- يحاول العلماء ملاحظة الأنماط والخصائص المشتركة بين المواد الموجودة حولنا **علل ... ؟** لتسهيل تصنيفها ودراستها،
- مثل :** تصنيف العناصر الكيميائية، وتصنيف الكائنات الحية
- تصنف المواد حسب حالتها الفيزيائية إلى **ثلاث حالات شائعة** وهي :

حالات المادة



تختلف خصائص المادة حسب حالتها الفيزيائية إلى :

٣- قابلية الانتشار

٢- الحجم وقابلية الانضغاط

١- الشكل وقابلية الانسياب (التدفق)

ماذا يحدث لشكل المادة عند نقلها من إناء إلى آخر، وقدرة المادة على الانسياب :

حالة المادة	المواد الصلبة	المواد السائلة	المواد الغازية
مثل	الحديد والخشب	الماء والزيت	الهواء والأكسجين
الشكل التوضيحي			
عند نقل المادة من إناء إلى آخر	غير قابلة للانسياب ولا يتغير شكلها (شكلها ثابت)	قابلة للانسياب و يتغير شكلها (تأخذ شكل الإناء الحاوي لها)	قابلة للانسياب و يتغير شكلها (تأخذ شكل الإناء الحاوي لها)

تتشابه المواد السائلة و الغازية في : قابلية الانسياب وتغير شكلها حسب شكل الإناء الحاوي لها

لذا تُصنف السوائل والغازات في مجموعة واحدة تُعرف **بالموائع** / إذا الموائع تشمل كلا من **السوائل والغازات**

الموائع

مواد قابلة للانسياب وتأخذ شكل الإناء الحاوي لها

الانسياب

قابلية الموائع للتدفق بسهولة



تختلف السوائل في قدرتها على الانسياب حسب لزوجتها

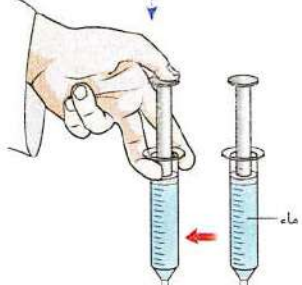
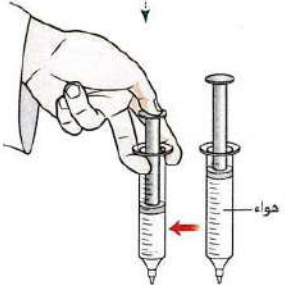
- المواد ذات اللزوجة العالية تقل قدرتها على الانسياب والتدفق
- مثل :** العسل
- المواد ذات اللزوجة المنخفضة تزداد قدرتها على الانسياب والتدفق
- مثل :** الماء

علل ... ؟ اختلاف معدل انسياب العسل عن معدل انسياب الماء

لان لزوجة العسل اكبر من لزوجة الماء وقابلية الانسياب تقل بزيادة اللزوجة

٢ الحجم وقابلية الانضغاط

عند الضغط على مكابس ثلاث محاقن فوهاتها محكمة الغلق تحتوى على احجام متساوية من الرمل والماء والهواء **نلاحظ**

المواد الصلبة	المواد السائلة	المواد الغازية
الرمل الناعم	الماء	الهواء
		
غير قابلة للانضغاط ولايتغير حجمها (يظل الحجم ثابت)	غير قابلة للانضغاط ولايتغير حجمها (يظل الحجم ثابت)	قابلة للانضغاط ويقل حجمها (تأخذ حجم الإناء الحاوى لها)

نستنتج مما سبق ان :

- المواد الصلبة والمواد السائلة : لها حجم ثابت وغير قابلة للانضغاط بزيادة الضغط الواقع عليها
- المواد الغازية : ليس لها حجم ثابت وقابلة للانضغاط بزيادة الضغط الواقع عليها

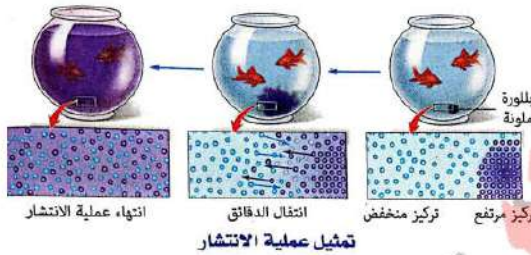
قابلية الغازات للانضغاط

إمكانية تغيير حجم الغازات بزيادة الضغط الواقع عليها

٣ قابلية الانتشار

الانتشار

هو حركة دقائق المادة من المنطقة ذات التركيز المرتفع إلى المنطقة ذات التركيز المنخفض



ويكون الانتشار في :

المواد الصلبة	المواد السائلة	المواد الغازية
بطيء جدا مثل انتشار صبغة في إسفنجة	متوسط السرعة مثل انتشار برمنجنات البوتاسيوم في الماء	سريع جدا مثل انتشار أبخرة البروم في الهواء
		

تتوقف سرعة انتشار دقائق المادة على :

- ١- درجة حرارة وسط الانتشار : تزداد سرعة انتشار الجزيئات بزيادة درجة حرارة وسط الانتشار
- ٢- كتلة الجزيئات : تزداد سرعة انتشار الجزيئات بنقص كتلة جزيئات المادة

ماذا يحدث عند ... ؟ إضافة قليل من برمنجنات

البوتاسيوم الى ورق به ماء

- تنتشر جسيمات برمنجنات البوتاسيوم في الماء

من المنطقة ذات التركيز المرتفع

إلى المنطقة ذات التركيز المنخفض

علل ... ؟ انتشار رائحة العطر بالنهار

اسرع من انتشارها بالليل

- لان درجة الحرارة بالنهار تكون اعلى من الليل

وسرعة انتشار الجسيمات تزداد

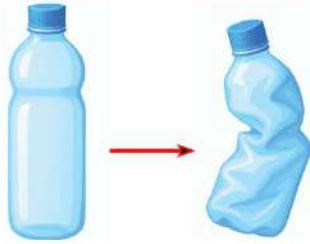
بارتفاع درجة الحرارة

مقارنة بين حالات المادة الثلاثة:

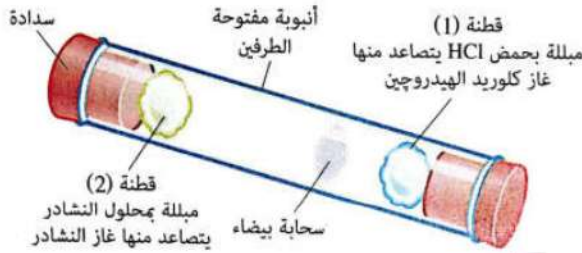
وجه المقارنة	المواد الصلبة	المواد السائلة	المواد الغازية
١- تغير الشكل مع تغير الإناء الحاوي لها	لا يتغير شكلها (شكلها ثابت ومحدد)	يتغير شكلها (تأخذ شكل الإناء الحاوي لها)	يتغير شكلها (تأخذ شكل الإناء الحاوي لها)
٢- قابلية الانسياب	غير قابلة للانسياب	قابلة للانسياب ويتوقف على لزوجتها	قابلة للانسياب
٣- قابلية الانضغاط	غير قابلة للانضغاط	غير قابلة للانضغاط	قابلة للانضغاط
٤- تغير الحجم بالانضغاط	لا يتغير حجمها	لا يتغير حجمها	يتغير (يقل) حجمها
٥- سرعة الانتشار خلالها	بطيء جدا	متوسط السرعة	سريع جدا

سؤال؟ جواب

١- من الشكل المقابل: أي مما يلي يعبر عما حدث داخل الزجاج؟
 أ- انضغاط الهواء.
 ب- انتشار الهواء.
 ج- زيادة حجم الهواء.
 د- انسياب الهواء.



٢- الشكل المقابل: يوضح تجربة انتشار كلا من غازي النشادر وكلوريد الهيدروجين وتكون سحابة بيضاء عند التقاء الغازين معا
 ١- أي الغازين ينتشر بسرعة أكبر؟ مع التفسير
 ٢- أي الغازين تكون كتلة الجزئ منه هي الأكبر؟ مع التفسير
 ج:



١- غاز النشادر أسرع انتشارا من غاز كلوريد الهيدروجين
 لأن موضع التقائهما يكون بالقرب من القنطة (1)
 ٢- كتلة جزئ كلوريد الهيدروجين هي الأكبر لأن سرعة انتشاره أقل

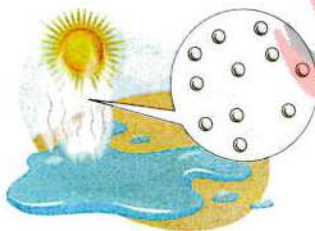
النموذج الجسيمي للمادة

تتكون أي مادة من وحدات صغيرة تسمى الجسيمات
 نظرية الجسيمات للمادة من النظريات التي نجحت في تفسير الكثير من سلوك المادة وخصائصها

فروض نظرية الجسيمات

تراكم معرفتي

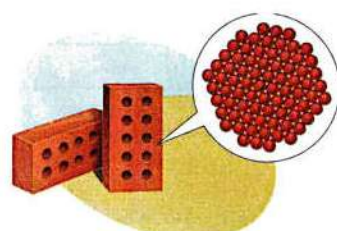
الجسيمات عبارة عن جزيئات أحادية الذرة أو عديدة الذرات
 الجزيئات عديدة الذرات تتكون من ارتباط ذرتين أو أكثر معا بروابط كيميائية



جسيمات المادة الغازية



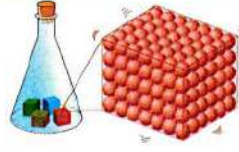
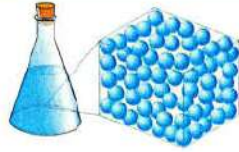
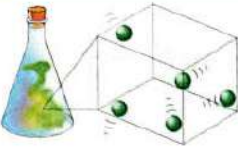
جسيمات المادة السائلة



جسيمات المادة الصلبة

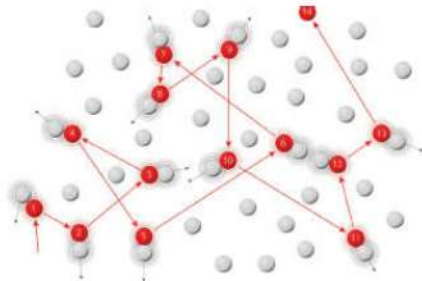
١- تتكون المادة من جسيمات صغيرة جدا لا ترى بالعين المجردة	٣- تخزن جسيمات المادة طاقة وضع بسبب قوى التجاذب الموجودة بينها	٥- جسيمات المادة لها طاقة حركة، لأنها تكون في حالة حركة مستمرة
٢- جسيمات المادة الواحدة متماثلة، ولكنها تختلف من مادة إلى أخرى	٤- توجد مسافات بينية بين جسيمات المادة تختلف باختلاف حالتها الفيزيائية	٦- تختلف طريقة حركة الجسيمات وسرعتها باختلاف حالة المادة

اختلاف قوة التجاذب (الترايط) بين الجزيئات يؤدي إلى اختلاف خواص المادة

المادة الصلبة	المادة السائلة	المادة الغازية
		
قوة التجاذب بين الجسيمات قوية جدا	ضعيفة نسبيا ولكنها تكون كافية لتماسكها	ضعيفة جدا
المسافات البينية صغيرة جدا	كبيرة نسبيا	كبيرة جدا
حركة الجسيمات تهتز في موضعها فقط	تتحرك بحرية نسبيا	تتحرك بعشوائية وبحرية تامة في جميع الاتجاهات
طاقة الحركة صغيرة	متوسطة	كبيرة جدا

الحركة البراونية

عندما يوجد في الموائع (السائل أو الغاز) جسيمات كبيرة نسبيا مثل: الغبار في الهواء أو حبوب اللقاح في الماء يحدث تصادم بين جزيئات المائع وهذه الدقائق، يجعل هذه الدقائق تتحرك حركة عشوائية في جميع الجهات تعرف هذه الحركة بالحركة البراونية نسبة إلى العالم براون مكتشف هذه الظاهرة



الحركة البراونية للجسيمات

الحركة البراونية

الحركة العشوائية في جميع الاتجاهات للجسيمات الكبيرة نسبيا نتيجة تصادمها مع جزيئات المائع

علل لمايتي؟	الإجابة
١- المواد الصلبة لها شكل و حجم محددين	• لأن قوى التجاذب بين جسيماتها قوية جدًا، والمسافات البينية بينها تكون صغيرة جدا
٢- المواد السائلة لها شكل غير ثابت وحجم محدد	• لأن قوى التجاذب بين جسيماتها ضعيفة نسبيا، والمسافات البينية بينها كبيرة نسبيا
٣- المواد الغازية ليس لها شكل او حجم محددين	• لأن قوى التجاذب بين جسيماتها ضعيفة جدًا، والمسافات البينية بينها كبيرة جدا
٤- يتميز الغاز بقابلية الانضغاط	• لان المسافات البينية بين جسيمات الغاز كبيرة جدا، فعند زيادة الضغط المؤثر على الغاز يقل الحجم دون تغيير حجم الجسيمات نفسها



٦- انتشار دخان فتيلة شمعة في الهواء بسبب الحركة العشوائية لجزيئات الهواء في جميع الاتجاهات فتصطدم بجسيمات الدخان فتسبب انتشارها



٥- ذوبان ملح الطعام في الماء لأن المسافات البينية بين جزيئات الماء كبيرة نسبيا فتنتشر فيها جزيئات ملح الطعام



٤- صعوبة تكسير قطعة من الصخور لأن قوة التجاذب بين جزيئات الصخور قوية جدا، مما يجعلها صلبة ومتماسكة ويصعب كسرها

حالة البلازما

الحالة الرابعة للمادة، تكون فيها الغازات على هيئة خليط من أيونات موجبة الشحنة وإلكترونات حرة سالبة الشحنة

حالة البلازما

تعتبر الحالة الرابعة من حالات المادة

كيف تتكون:

تتكون البلازما عندما تتأين الغازات، أي تتحول إلى:
- أيونات موجبة الشحنة - إلكترونات حرة سالبة الشحنة



ظاهرة الأورورا

ماذا يحدث عند ...؟ التسخين الشديد للغازات في معامل الأبحاث تتأين الغازات مكونة البلازما (الحالة الرابعة للمادة)

مميزات البلازما:

تتميز حالة البلازما بتوصيليتها الكهربائية المرتفعة

توجد حالة البلازما في:

- * المادة في الفضاء الخارجي كما في الشمس والنجوم والسديم الكوني
- * الشفق القطبي (ظاهرة الأورورا)
- * البرق

تطبيق تكنولوجيا

تستخدم حالة البلازما في أنظمة تكييف الهواء ... **علل؟**
لتحسين جودة الهواء في الأماكن المغلقة

فكرة عمل تكييف البلازما

- 1- تمرر الغازات خلال مجال كهربائي عال لتحويل ذراتها إلى أيونات موجبة الشحنة وإلكترونات سالبة الشحنة
- 2- تعمل أيونات الغاز المشحونة على تفكيك جزيئات ملوثات الهواء الضارة والجراثيم والفيروسات مما يؤدي إلى جعل ذلك الهواء أكثر نقاء



تكييف البلازما

تغير حالات المادة

٢

الوحدة الأولى : المادة والطاقة

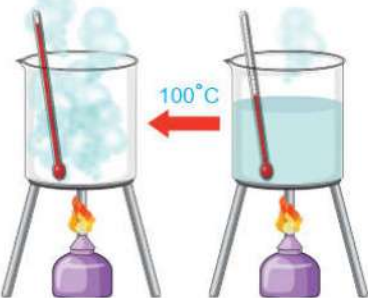
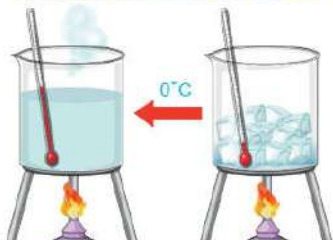
تغير الحالة الفيزيائية للمادة

يمكن أن تتحول المادة من حالة إلى أخرى عند اكتسابها أو فقدانها كمية من الطاقة الحرارية
1- **إنصهار الثلج :**

- عند اكتساب الثلج كمية من الطاقة الحرارية ترتفع درجة حرارته تدريجياً حتى تصل إلى درجة (نقطة) الانصهار والتي تساوي 0°C عند الضغط الجوي المعتاد
- عند درجة الانصهار يبدأ الثلج (صلب) في التحول إلى ماء (سائل)، وتظل درجة الحرارة ثابتة حتى تمام الانصهار

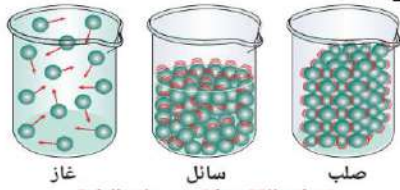
2- غليان الماء :

- مع استمرار اكتساب الماء للمزيد من الطاقة الحرارية ترتفع درجة حرارته تدريجياً حتى يصل إلى درجة الغليان والتي تساوي 100°C عند الضغط الجوي المعتاد، وتظل درجة الحرارة ثابتة للماء وبخاره حتى تمام التبخر



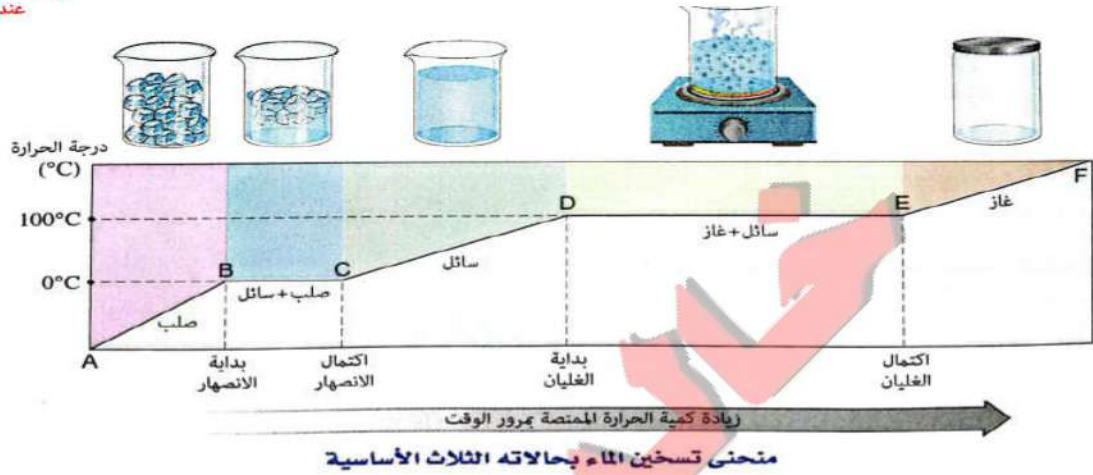
التفسير:

- عند اكتساب المادة طاقة حرارية، **تزداد** طاقة حركة جسيماتها، لذا **ترتفع** درجة حرارة المادة
 - عند فقد المادة طاقة حرارية، **تقل** طاقة حركة جسيماتها، لذا **تنخفض** درجة حرارة المادة
- علل ... ؟** أثناء عمليتي الانصهار والغليان تظل درجة حرارة المادة ثابتة لأن الطاقة الحرارية التي تكتسبها المادة تُستهلك في إضعاف قوى التجاذب بين جسيمات المادة



تزداد طاقة حركة جسيمات المادة عند رفع درجة حرارتها

الشكل التالي: يوضح منحنى تسخين الماء بحالاته الثلاثة الأساسية



العوامل المؤثرة على درجتي انصهار وغليان المادة

- كل مادة نقية لها درجة انصهار ودرجة غليان ثابتتان عند الضغط الجوي المعتاد، **وتتأثران بعدة عوامل منها :**
- ١- الضغط الجوي
- ٢- درجة نقاء المادة

١ الضغط الجوي

في ظروف الضغط الجوي المعتاد (عند مستوى سطح البحر) تكون :

- درجة غليان الماء 100°C - درجة انصهار الثلج (تجمد الماء) 0°C

• **ماذا يحدث عند ... ؟** انخفاض الضغط الجوي المؤثر على الماء النقي عن الضغط الجوي المعتاد

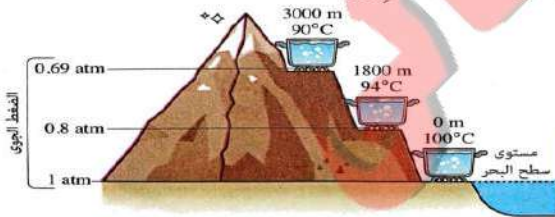
- تنخفض درجة غليان الماء عن 100°C

- وترتفع درجة انصهار الثلج (تجمد الماء) عن 0°C

والعكس صحيح

* كلما ارتفعنا عن سطح البحر بمقدار 300 m

* تنخفض درجة الغليان بمقدار 1°C تقريباً



انخفاض درجة غليان الماء تبعاً لانخفاض الضغط الجوي

علل ... ؟ انخفاض درجة غليان الماء النقي عن 100°C على قمم الجبال

لأنه بالارتفاع عن مستوى سطح البحر ينخفض الضغط الجوي وتنخفض درجة الغليان

تقريباً بمقدار $1^{\circ}\text{C} / 300\text{ m}$ وبالتالي تنخفض درجة غليان الماء عن 100°C

سؤال؟ جواب

كم تكون درجة غليان الماء تقريباً عند نقطة على ارتفاع 900 m ؟

(الحل)

$$\text{مقدار الانخفاض في درجة غليان الماء} = \frac{\text{الارتفاع}}{300} = \frac{900}{300} = 3^{\circ}\text{C}$$

$$\text{درجة غليان الماء عند نقطة على ارتفاع } 900\text{ m} = 100 - 3 = 97^{\circ}\text{C}$$

تطبيق تكنولوجيا

القدر الكاتم (حلة الضغط)



أهميته : طهي الطعام في زمن أقل مقارنة بالطهي في القدر المعتاد لتوفير الوقود (الطاقة)

فكرة عمله : حبس بخار الماء داخله أثناء عملية الطهي مما يؤدي إلى زيادة الضغط وبالتالي ارتفاع درجة غليان الماء عن 100°C و هو ما يقلل من زمن طهي الطعام و يساعد على توفير الوقود

علل... ؟

١- يفضل استخدام حلة الضغط في طهي الطعام

لأنها تعمل على طهي الطعام في زمن أقل مقارنة بالطهي في القدر المعتاد مما يساعد على توفير الوقود (الطاقة)

٢- يقل استهلاك الوقود عند الطهي بالقدر الكاتم

لأنه عند حبس بخار الماء داخله يؤدي إلى زيادة الضغط وبالتالي ارتفاع درجة غليان الماء عن 100°C و هو ما يقلل من زمن طهي الطعام، و يساعد على توفير الوقود (الطاقة)

٢ درجة نقاء المادة

لكل مادة نقية درجة انصهار و غليان ثابتة عند الضغط الجوي المعتاد، و تغير درجة نقاء المادة يؤثر على درجتي انصهارها و غليانها

علل... ؟ يمكن التحقق من مدى نقاء المواد بقياس درجة انصهارها أو غليانها ومقارنتها بالقيم الثابتة لها، وهي في الحالة النقية

لان وجود الشوائب يؤثر على قوى التجاذب بين جسيمات المادة النقية، مما يؤدي إلى تغيير كمية الطاقة اللازمة لتغيير حالتها وبالتالي تغير كل من درجتي انصهارها غليانها

ارتفاع درجة غليان المحلول أو انخفاض درجة تجمده يتوقف على تركيزه

علل... ؟ ارتفاع درجة غليان محلول سكر الجلوكوز عن درجة غليان الماء المقطر

لان وجود سكر الجلوكوز في الماء يؤثر على قوى التجاذب بين جسيمات الماء، مما يؤدي إلى تغيير كمية الطاقة اللازمة لتغيير الماء من الحالة السائلة الى الحالة الغازية فترتفع درجة الغليان

بزيادة الشوائب	لتر ماء مقطر (نقي)	لتر ماء مقطر + 342 g سكر جلوكوز
تزداد درجة الغليان	100°C	100.5°C
وتنخفض درجة الانصهار	0°C	-1.86°C

تحويلات المادة عمليات انعكاسية

تحويلات المادة من حالة الى أخرى هي عمليات انعكاسية، **علل... ؟** لأنها تعتبر تغيرات فيزيائية

• فالانصهار والتجمد عمليتان انعكاسيتان ، • و التبخر والتكثف عمليتان انعكاسيتان

عملية الانصهار	عملية التجمد
تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة عند اكتساب طاقة حرارية	تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة، عند فقد الطاقة الحرارية
مثل : انصهار الآيس كريم	مثل : تجمد الماء في مبرد الثلاجة او في المناطق القطبية

عملية التكثف	عملية التبخر
تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة، عند فقد الطاقة الحرارية	تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية عند اكتساب طاقة حرارية
مثل : تكون قطرات الندى على أوراق النبات تكون قطرات مائية على السطح الخارجي لكوب به ماء متجمد	مثل : غليان الماء



تزداد المسافات البينية بين الجسيمات

تقل قوى الترابط بين الجسيمات وبعضها

عندما **تكتسب** المادة طاقة حرارية (الانصهار والتبخر)

تقل المسافات البينية بين الجسيمات

تزداد قوى الترابط بين الجسيمات وبعضها

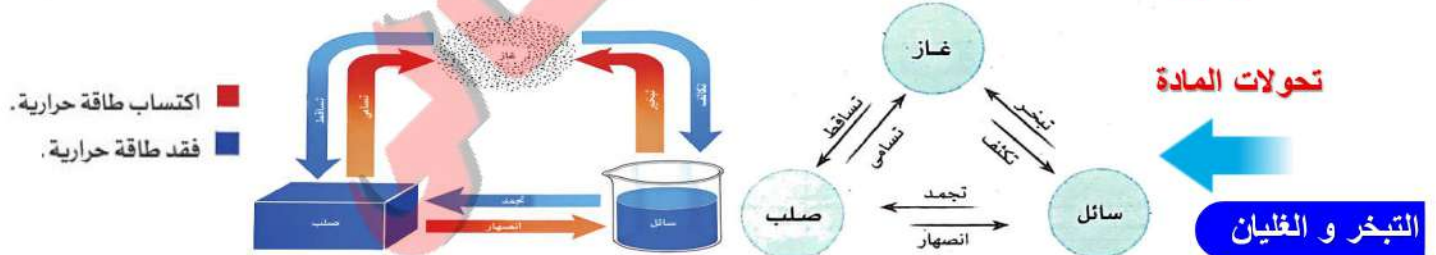
عندما **تفقد** المادة طاقة حرارية (التكثف - التجمد)

...علل؟ تحول المادة من حالة الى أخرى تعتبر **تغير فيزيائي**

لأن تحول المادة من حالة الى أخرى لا يصاحبه تغير في تركيب جزيئاتها أو تكون مواد جديدة. فـجزيئات الماء H_2O مثلاً لا تتفكك إلى جزيئات هيدروجين وأكسجين عند تحوله من حالة إلى أخرى بينما في **التغيرات الكيميائية** يحدث تغير في التركيب الكيميائي للمادة وتتكون مواد جديدة

توجد صور أخرى للعمليات الانعكاسية، ولكن لا تمر بالحالة السائلة، مثل: عمليتي التسامي والتساقط

عملية التساقط	عملية التسامي
تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة الصلبة مباشرة دون المرور بالحالة السائلة	تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية مباشرة دون المرور بالحالة السائلة
 تكون الصقيع على فروع الأشجار	 تسامي الثلج الجاف وهو عبارة عن ثاني أكسيد الكربون في الحالة الصلبة وتسامي عنصر اليود



عملية الغليان	عملية التبخر
تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية عند نقطة محددة وهي درجة الغليان	تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية عند أي درجة حرارة أقل من درجة الغليان
تحدث لكل جزيئات السائل	تحدث للجزيئات الموجودة على سطح السائل
تتم بواسطة الطاقة الحرارية المستمدة من مصدر حراري	تتم بواسطة الطاقة الحرارية المستمدة من الوسط المحيط أو مصدر حراري
تستغرق فترة زمنية قصيرة نسبياً	تستغرق فترة زمنية طويلة نسبياً
يصادفها تكون فقاعات هوائية (غازية داخل السائل)	لا يصادفها تكون فقاعات هوائية (غازية داخل السائل)

...علل؟ عملية التبخر تستغرق فترة زمنية أطول من عملية الغليان

لأن عملية التبخر تحدث للجزيئات الموجودة على سطح السائل عند أي درجة حرارة أقل من درجة الغليان بينما عملية الغليان تحدث لكل جزيئات السائل عند نقطة محددة تمثل درجة الغليان

المتغير التابع (النتيجة)

العامل الذي يتغير بتغير المتغير المستقل

المتغير المستقل (السبب)

العامل الذي يتم تغييره أثناء إجراء التجربة.

المتغير الضابط

العامل الذي يظل ثابتاً أثناء إجراء التجربة

تذكر أن



...علل ؟ تعد درجة الغليان خاصية مميزة للمواد النقية وليس التبخر لأن درجة الغليان تحدث عند درجة حرارة معينة لكل مادة نقية، بينما التبخر يحدث عند أي درجة حرارة

العوامل المؤثرة على معدل تبخر السوائل

معدل تبخر السائل يقل بزيادة	معدل تبخر السائل يزداد بزيادة
٤- نسبة الرطوبة	١- درجة الحرارة

الإجابة	علل لما ياتي ؟
• لزيادة عدد الجزيئات التي تمتلك القدر الكافي من الطاقة الحرارية اللازمة للتحرر من سطح السائل	١- زيادة معدل التبخر عند ارتفاع درجة الحرارة
• لزيادة عدد الجزيئات التي يمكنها اكتساب طاقة حرارية من الوسط المحيط للتحرر من سطح السائل	٢- زيادة معدل التبخر عند زيادة مساحة سطح السائل
• لزيادة معدل تبخر الماء عند ارتفاع درجة الحرارة	٣- جفاف الملابس المبللة في النهار مع سطوع الشمس أسرع من الليل
• لزيادة نسبة بخار الماء في الهواء الجوى، فيقل معدل التعرق وتبخر الماء من الجسم، فيزيد من الشعور بحرارة الجو	٤- الشعور بالضيق في الطقس الحار الرطب



دورة الماء في الطبيعة

ماذا يحدث عند... ؟ فقدان بخار الماء الموجود في الهواء الجوى طاقة حرارية - يتكثف بخار الماء في صورة ضباب أو ندى أو سحب

التكامل مع علم المياه (الهيدرولوجيا)

- دورة الماء في الطبيعة تقوم على تحولات الماء من حالة الى اخرى عبر عمليات التبخر، والتكثف، والانصهار والتجمد،
- تؤثر دورة الماء في الطبيعة بصورة مباشرة على الكثير من عوامل الطقس

تطبيق تكنولوجيا القهوة الفورية (سريعة الذوبان)

سميت القهوة الفورية بهذا الاسم **...علل ؟** لسرعة ذوبانها في الماء مقارنة بالقهوة العادية

اذكر خطوات صناعة القهوة الفورية ؟

- ١- يحضر شراب مركز من القهوة العادية
- ٢- يُعرض رذاذ الشراب لهواء جاف شديد الحرارة (حوالي 250°C)
- ٣- تجمع بللورات القهوة الفورية الصلبة



ماذا يحدث عند... ؟ تعرض رزاز شراب مركز من القهوة العادية لهواء جاف شديد الحرارة يزداد معدل التبخر نتيجة لزيادة مساحة أسطح كرات الرذاذ المعرضة للهواء الساخن،

الطاقة الداخلية ودرجة الحرارة

٣

الوحدة الأولى : المادة والطاقة

مفهوم النظام

النظام

الوسط المحيط
الحيز المحيط بالنظام والذي يمكن ان يتبادل معه الطاقة أو المادة أو كلاهما



أي جزء من الكون يكون موضعاً للدراسة وملاحظة تغير الطاقة والمادة به

- ◀ ولكل نظام حدود تميزه عن الوسط المحيط به
- ◀ قد تكون المادة في النظام صلبة أو سائلة أو غازية أو خليط منهم.

أنواع الأنظمة

نظام معزول	نظام مغلق	نظام مفتوح
لا يحدث فيه تبادل للطاقة أو المادة مع الوسط المحيط	يحدث فيه تبادل للطاقة دون المادة مع الوسط المحيط	يحدث فيه تبادل للطاقة والمادة مع الوسط المحيط
حافظ الحرارة (الثرمس) يمثل نظام معزول علل؟ لأنه لا يحدث فيه تبادل للحرارة أو المادة مع الوسط المحيط	عبوة مشروب غازي تمثل نظام مغلق علل؟ لأنه يحدث فيها تبادل للحرارة فقط دون تبادل المادة مع الهواء الجوي	إناء مفتوح به ماء يغلي يمثل نظام مفتوح علل؟ لأنه يحدث فيه تبادل للحرارة وبخار الماء مع الهواء الجوي

الطاقة الداخلية للنظام

★ أي نظام يتكون من جسيمات لكل منها طاقة وضع وطاقة حركة

الطاقة الداخلية للنظام = طاقة الوضع + طاقة الحركة (للجسيمات)

★ وتزداد الطاقة الداخلية للنظام بزيادة طاقة الوضع أو طاقة الحركة للجسيمات أو بزيادتهما معا

علل لما يأتي ... ؟

- ١- طاقة وضع جسيمات المواد الصلبة أعلى ما يمكن
لأن قوة الترابط بين جسيماتها قوية جداً والمسافات البينية بينها صغيرة جداً
- ٢- طاقة وضع جسيمات المواد الغازية شبة معدومة
لأن قوة الترابط بين جسيماتها ضعيفة جداً والمسافات البينية بينها كبيرة جداً

درجة حرارة النظام

- ◀ تعبر درجة حرارة النظام عن مدى سخونة أو برودة النظام،
- ◀ عندما يكتسب النظام طاقة حرارية يزداد متوسط طاقة حركة جسيماته مما يؤدي إلى ارتفاع درجة حرارته والعكس صحيح

ماذا يحدث عند ... ؟

- ١- اكتساب النظام طاقة حرارية من الوسط المحيط يزداد متوسط طاقة حركة جسيماته مما يؤدي إلى ارتفاع درجة حرارة النظام
- ٢- يفقد النظام كمية من الطاقة الحرارية إلى الوسط المحيط يقل متوسط طاقة حركة جسيماته مما يؤدي إلى انخفاض درجة حرارة النظام

درجة حرارة النظام

مقياس لمتوسط طاقة حركة جسيمات النظام



علل ... ؟

- ١- تنخفض درجة حرارة السائل (النظام) عندما يفقد كمية من الطاقة الحرارية لانه عندما يفقد النظام طاقة حرارية يقل متوسط طاقة حركة جسيماته
- ٢- سرعة انتشار الروائح في الهواء الساخن أكبر من سرعة انتشارها في الهواء البارد لان متوسط طاقة حركة جسيمات الهواء الساخن أكبر من متوسط طاقة حركة جسيمات الهواء البارد

لماذا تُعد درجة الحرارة مقياس لمتوسط طاقة حركة الجسيمات وليس طاقة حركة الجسيمات ؟
لانه يفترض ان طاقة الحركة لجميع الجسيمات متساوية

فهم رياضياتي

- مفهوم المتوسط لعدة قيم في الرياضيات = أحد هذه القيم على افتراض تساويها
- متوسط طاقة الحركة لجسيمات نظام = طاقة الحركة لجسيم واحد
- عند تساوى طاقة الحركة لجميع الجسيمات
- متوسط طاقة الحركة للجسيمات = مجموع طاقة حركة الجسيمات / عدد الجسيمات

العوامل المؤثرة في مقدار تغير درجة حرارة النظام (او الاجسام)

ماذا تلاحظ عند ... ؟ وضع احد اليدين في ماء ساخن والأخرى في ماء مثلج
تشعر احد اليدين بالسخونة واليد الأخرى بالبرودة

- عندما يكتسب الجسم أو النظام طاقة حرارية ← ترتفع درجة حرارته،
- عندما يفقد الجسم أو النظام طاقة حرارية ← تنخفض درجة حرارته

ماذا يحدث عند ... ؟ اكتساب النظام طاقة حرارية من الوسط المحيط
يزداد متوسط طاقة حركة جسيماته مما يؤدي الى ارتفاع درجة حرارة النظام

العوامل المؤثرة في تغير درجة حرارة اى جسم او نظام

٣- حالة المادة

٢- نوع المادة

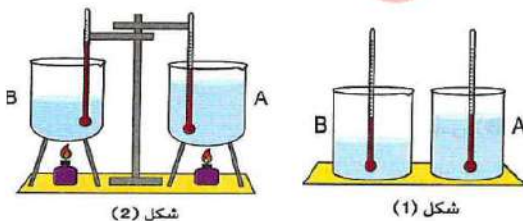
١- كتلة المادة

١ كتلة المادة

نشاط : يوضح اثر كتلة المادة على تغير درجة حرارتها

الأدوات : • كتلتان مختلفتان من الماء في كأسين (A) ، (B)
• مصدر للحرارة (لهب).
• حامل.

• ترمومتران
• ساعة إيقاف.



شكل (٢)

شكل (١)

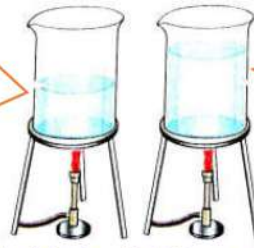
- ١- استخدم الترمومتر لقياس درجة حرارة الماء في كل كأس قبل التسخين (شكل ١)
- ٢- اجعل اللهب منظم حتى يصبح زمن التسخين مقياسا لكمية الحرارة التي يكتسبها الماء
- ٣- سخن كل من الكأسين لنفس الفترة الزمنية
- ٤- سجل قراءة الترمومتر في كل كأس بعد انتهاء التسخين (شكل ٢)

الملاحظة : مقدار التغير في درجة حرارة الماء في الكاس (B) (الأقل كتلة) اكبر من مقدار التغير في درجة حرارة الماء في الكاس (A) (الاكبر كتلة)

الاستنتاج :

- يختلف مقدار التغير في درجة حرارة الكتل المختلفة من نفس المادة عند اكتسابها أو فقدانها نفس الكمية من الطاقة الحرارية
- يزداد التغير في درجة حرارة المادة كلما كانت كتلة المادة أقل، والعكس صحيح
- المتغير المستقل: كتلة الماء في الكاسين
- المتغير التابع: مقدار التغير في درجة الحرارة
- المتغير الضابط: زمن التسخين - نوع المادة

ماذا يحدث عند ...؟ تسخين كتلتان مختلفتان من الماء المقطر كل على حدة لهما نفس درجة الحرارة لفترة زمنية متساوية باستخدام لهب منتظم
- ترتفع درجة حرارة الكتلة الأصغر بقدار أكبر



كلا الكأسين يستقبلان نفس كمية الحرارة

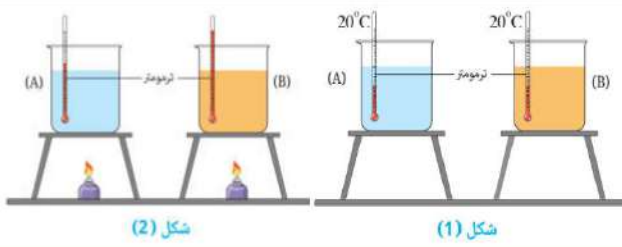
٢- تزداد درجة حرارة المادة بمقدار أكبر عند نقص كتلتها **... علل؟**
- لان الطاقة الحرارية التي تكتسبها المادة تتوزع على عدد أقل من الجسيمات، فيزداد متوسط طاقة حركتها بمقدار أكبر

١- يقل مقدار الارتفاع في درجة حرارة المادة الواحدة بزيادة كتلتها **... علل؟**
- لان الطاقة الحرارية التي تكتسبها المادة تتوزع على عدد أكبر من الجسيمات، فيزداد متوسط طاقة حركتها بمقدار أقل

٢ نوع المادة

نشاط: يوضح اثر نوع المادة على تغير درجة حرارتها

الأدوات: • كتلتان متساويتان من الماء والزيت في كأسين (A) , (B) • ترمومتران • ساعة إيقاف • مصدر للحرارة (لهب).



١- استخدم الترمومتر لقياس درجة حرارة الماء والزيت (شكل ١)
٢- اجعل اللهب منتظم حتى يصبح زمن التسخين مقياسا لكمية الحرارة التي يكتسبها كل من الماء والزيت
٣- سخن الماء والزيت لنفس الفترة الزمنية
٤- سجل قراءة الترمومتر في كل من الماء والزيت بعد انتهاء التسخين (شكل ٢)

الملاحظة: مقدار التغير في درجة حرارة الزيت في الكاس (B) أكبر من مقدار التغير في درجة حرارة الماء في الكاس (A)

الاستنتاج:

- يختلف مقدار التغير في درجة حرارة الكتل المتساوية من المواد المختلفة عند اكتسابها أو فقدها نفس الكمية من الطاقة الحرارية
- ترتفع درجة حرارة كتلة من الزيت بمقدار أكبر من كتلة مساوية لها من الماء عند اكتسابهما نفس الكمية من الطاقة الحرارية

الحرارة النوعية

عند تسخين كتلتان متساويتان من الزيت والماء بنفس المصدر الحراري يكون مقدار الارتفاع في درجة حرارة الزيت أكبر مما في الماء **علل ...؟** لان الحرارة النوعية للزيت أقل من الحرارة النوعية للماء

الحرارة النوعية

كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة 1Kg من المادة بمقدار 1°C

ما معنى أن ...؟ الحرارة النوعية للحديد 450 j / Kg °C

أي ان كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة 1Kg من الحديد بمقدار 1 °C تساوي 450 j

المادة	الحرارة النوعية
الزئبق	140
النحاس	385
الحديد	450
الألومنيوم	900
زيت الذرة	2000
الثج	2090
الماء	4180

ملحوظة!

- * الحرارة النوعية خاصية مميزة للمادة **علل ...؟**
- لأنها تختلف باختلاف نوع المادة والحالة الفيزيائية لها وتكون مقدار ثابت لكل مادة
- * الحرارة النوعية للماء أكبر من الحرارة النوعية لأي مادة أخرى
- * **عندما تكون الحرارة النوعية للمادة كبير:**
- تكون كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارتها كبير
- يكون الارتفاع في درجة حرارة المادة صغير عند اكتسابها طاقة حرارية
- تستغرق المادة وقتا طويلا لفقد الطاقة التي اكتسبتها (أي تبرد ببطء) والعكس صحيح

الإجابة	علل لماياتي؟
• لان الحرارة النوعية للنحاس اقل من الحرارة النوعية للألومنيوم فترتفع درجة حرارته اسرع عند اكتساب كمية صغيرة من الطاقة الحرارية	١- يفضل النحاس حراريا في صناعة أواني التسخين عن الألومنيوم؟
• لان الحرارة النوعية للزئبق منخفضة وبالتالي ترتفع درجة حرارته سريعا عند اكتساب اى كمية حرارة	٢- يستخدم الزئبق في صناعة الترمومترات
• لان الحرارة النوعية للماء مرتفعة وبالتالي يحافظ على ثبات درجة حرارة الجسم عند تغير درجة حرارة الوسط المحيط	٣- يدخل الماء بنسبة كبيرة في تركيب جسم الإنسان

سؤال؟ جواب

س: لديك كميتان من الماء والزيت لهما نفس الكتلة عند درجة حرارة 20°C تم تسخينهما بواسطة مصدر حرارى منتظم أى من السائلين يستغرق زمنا أكبر للوصول إلى درجة حرارة 60°C ؟ مع التفسير

ج: يستغرق الماء الزمن الأكبر لارتفاع حرارته النوعية عن الحرارة النوعية للزيت



تطبيق تكنولوجيا الردياتير

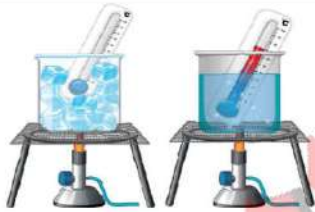
* يعد الماء سائلا ممتازا للتبريد **علل ...؟** بسبب ارتفاع حرارته النوعية فهو يمتص كميات كبيرة من الطاقة الحرارية دون حدوث ارتفاع كبير في درجة حرارته

* لذلك يستخدم الماء فى نظام التبريد المتصل بمحركات السيارات المعروف باسم الردياتير **علل ...؟** لحماية المحركات من التلف

٣ حالة المادة

نشاط: يوضح اثر نوع المادة على تغير درجة حرارتها

الأدوات: كتلتان متساويتان من الماء والثلج - ترمومتران - مصدر للحرارة (الهب) - حامل - ساعة إيقاف



- ١- استخدم الترمومتر لقياس درجة حرارة الماء والثلج
- ٢- اجعل الלב منتظم حتى يصبح زمن التسخين مقياسا لكمية الحرارة التى يكتسبها كل من الماء والثلج
- ٣- سخن الماء والثلج لنفس الفترة الزمنية
- ٤- سجل قراءة الترمومتر فى كل من الماء والثلج

الملاحظة: مقدار التغير فى درجة حرارة الثلج (الصلب) اكبر من مقدار التغير فى درجة حرارة الماء (السائل)

الاستنتاج:

- **يختلف** مقدار التغير فى درجة حرارة الكتل المتساوية من الحالات المختلفة المتغير المستقل: الحالة الفيزيائية للمادة المتغير التابع: مقدار التغير فى درجة الحرارة المتغير الضابط: - كتلة المادة - كمية الحرارة المكتسبة

علل ...؟

الارتفاع فى درجة حرارة كتلة من الثلج اكبر من الارتفاع فى كتلة مساوية لها من الماء عند اكتسابهما نفس الكمية من الطاقة الحرارية لان الحرارة النوعية للثلج اقل من الحرارة النوعية للماء

ماذا يحدث عند ...؟

- ١- تسخين كتلتان متساويتان من الماء والزيت - كل على حدة - لفترة زمنية متساوية باستخدام لهب منتظم - ترتفع درجة حرارة الزيت بدرجة اكبر من الماء
- ٢- تسخين كتلتان متساويتان من الماء والثلج - كل على حدة - لفترة زمنية متساوية باستخدام لهب منتظم - ترتفع درجة حرارة الثلج بدرجة اكبر من الماء

طرق انتقال الحرارة

٤

الوحدة الأولى : المادة والطاقة

سريان الحرارة



◀ عند وضع كوب به ماء مغلي درجة حرارته 100°C في غرفة درجة حرارتها 25°C فإن الماء سرعان ما يبرد بمرور الوقت **علل ...؟**
بسبب انتقال الحرارة من الجسم الأعلى حرارة (الماء) الى الجسم الأقل حرارة الغرفة (الوسط المحيط)

الحرارة

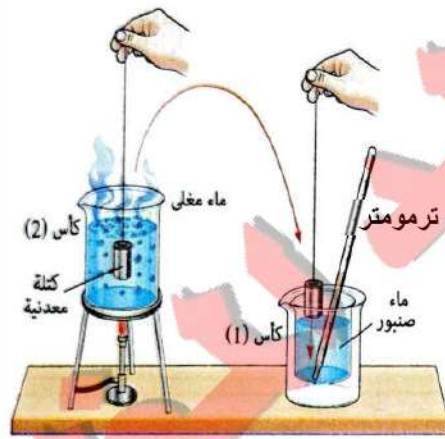
طاقة تنتقل من نظام الى اخر او الى الوسط المحيط بسبب اختلافهما في درجة الحرارة

نشاط : يوضح كيفية انتقال الحرارة

الأدوات : ٢ كأس زجاجية - ماء صنبور - مصدر للحرارة - ترمومتر - كتلة معدنية معلقة بخيط

الخطوات :

- ١- ضع ماء الصنبور في الكأس (١)
ثم سجل درجة حرارته بالترمومتر
- ٢- سخن كمية أخرى من ماء الصنبور في الكأس (٢) حتى الغليان
- ٣- أغمر الكتلة المعدنية في الماء المغلي بالكأس (٢)
ثم تنبأ باتجاه سريان الحرارة
- ٤- انقل الكتلة المعدنية من الماء المغلي بالكأس (٢) إلى الماء البارد بالكأس (١)
ثم تنبأ باتجاه سريان الحرارة
- ٥- أعد قياس وتسجيل درجة حرارة ماء الكأس (١) بعد وضع الكتلة المعدنية به .
ماذا تلاحظ ؟



الملاحظة :

- تنتقل الحرارة من الماء المغلي في الكأس (٢) الى الكتلة المعدنية
- تنتقل الحرارة من الكتلة المعدنية الى الماء البارد في الكأس (١)
- ارتفاع درجة حرارة ماء الصنبور في الكأس (١) بعد وضع القطعة المعدنية
- انخفاض درجة حرارة القطعة المعدنية بعد وضعها في ماء الصنبور

الاستنتاج :

- عند تلامس نظامين غير معزولين مختلفين في درجة الحرارة، ماذا يحدث ...؟
تنتقل الطاقة من النظام الأعلى في درجة الحرارة إلى النظام الأقل في درجة الحرارة.
- يستمر سريان (تدفق) الحرارة بين النظامين حتى يصبح لهما نفس درجة الحرارة، والوصول الى حالة الاتزان الحراري

الاتزان الحراري

الحالة التي يتساوى عندها درجة حرارة نظامين ويتوقف عندها انتقال الحرارة

سؤال ؟ جواب

س : اختر : ما درجة حرارة الماء المحتملة في الكوب (C) ؟

(أ) 28°C (ب) 30°C

(ج) 55°C (د) 110°C

ج : ١- عند الاتزان الحراري تكون درجة حرارة الماء في الكوب (C)

أكبر من 30°C وأقل من 80°C لذلك الاختيار الصحيح (ج)

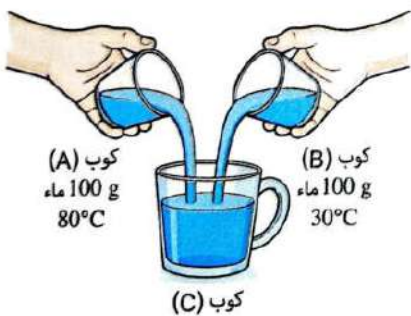
٢- في أي الأكواب الثلاثة يكون متوسط طاقة حركة

جزيئات الماء هي الأعلى ؟ مع التفسير

ج : ٢- في الكوب (A)

التفسير: يمتلك الكوب (A) درجة حرارة أعلى وكلما زادت درجة الحرارة

زاد متوسط طاقة حركة الجزيئات



علل ...؟ اختلاف مفهوم الحرارة عن مفهوم درجة الحرارة

- لان **الحرارة** طاقة تنتقل من نظام الى اخر بسبب اختلافهما في درجة الحرارة
- اما **درجة الحرارة** تعبر عن سخونة او برودة الجسم وتعتبر مقياسا لمتوسط درجة حرارة جسيماته

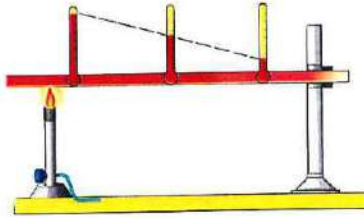
ماذا يحدث عند ...؟

- ١- تلامس نظامين لهما نفس درجة الحرارة
لا تنتقل الحرارة بينهما
- ٢- تلامس نظامين غير معزولين مختلفين في درجة الحرارة
تنتقل الحرارة من **النظام الأعلى** إلى **النظام الأقل** في درجة الحرارة حتى يصل الى حالة الاتزان الحراري

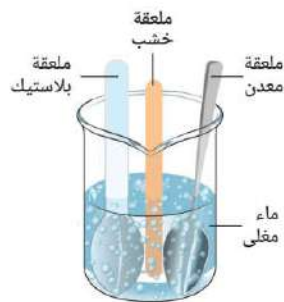
طرق انتقال الحرارة

◀ **تنتقل الحرارة بثلاث طرق هي :** ١- التوصيل ٢- الحمل ٣- الاشعاع

أولا انتقال الحرارة بالتوصيل



انتقال الحرارة بالتوصيل



◀ هو انتقال الحرارة خلال بعض الأجسام الصلبة على امتداد الجسم من النقطة الأعلى إلى النقطة الأقل في درجة الحرارة دون انتقال جسيماتها من موضعها
مثال : عند وضع ثلاث ملاعق من مواد مختلفة، (معدن و خشب وبلاستيك) في كأس به ماء مغلي لمدة دقيقة ثم ملامسة طرف كل ملعقة نشعر بسخونة الملعقة المعدنية ولا نشعر بسخونة الملعقة الخشب او البلاستيك **...علل؟**
- بسبب اختلافها في التوصيلية الحرارية

التوصيلية الحرارية

هي مقياس لمدى قابلية المادة لتوصيل الحرارة خلالها

◀ تختلف المواد عن بعضها في **التوصيلية الحرارية** وتصنف الى نوعين هما :



مواد موصلة حراريا	مواد عازلة حراريا
مواد جيدة التوصيل للحرارة (توصيليتها الحرارية مرتفعة)	مواد رديئة التوصيل للحرارة (توصيليتها الحرارية منخفضة)
مثل : • الماس • الفلزات مثل الحديد والنحاس والألومنيوم	مثل : • الخشب • البلاستيك

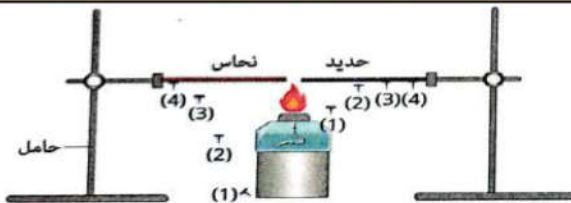
تفسير انتقال الحرارة بالتوصيل

◀ **فسر كيفية انتقال الحرارة من طرف ساق معدنية عند تسخينه الى الطرف الاخر**

- ١- عند تسخين طرف ساق معدنية تنتقل الحرارة نتيجة التصادمات بين الجسيمات وبعضها
- ٢- فتنتقل الطاقة من النقطة الأعلى في درجة الحرارة الى النقطة الأقل في درجة الحرارة دون أن تنتقل الجسيمات من موضعها

نشاط : يوضح اختلاف المعادن في توصيلها للحرارة

الأدوات : ساقين من الحديد والنحاس لهما نفس الأبعاد - دبائيس مكتب - حاملان - شمع - مصدر للحرارة - ساعة إيقاف



- ١- علق كل من الساقين أفقيا على الحاملين.
- ٢- استخدم الشمع في تثبيت الدبائيس بكل ساق على مسافات متساوية
- ٣- ضع مصدر الحرارة أسفل كل من طرفي الساقين
- ٤- سجل زمن سقوط كل دبوس بالثانية من لحظة إشعال اللهب،

الملاحظة : تسقط الدبائيس المثبتة على ساق النحاس **اسرع** من المثبتة على ساق الحديد

الاستنتاج : تختلف المعادن في توصيلها للحرارة حيث ان التوصيلية الحرارية للنحاس اكبر من الحديد



* يحتل **الماس** الترتيب الأول في التوصيلية الحرارية للعناصر الطبيعية يليه **الفضة** ثم **النحاس**

ماذا يحدث عند ...؟ تسخين طرف ساق معدنية مثبت فيها عدة دبائيس بقطع شمع صغيرة
- تتساقط الدبائيس بالتتابع من الطرف الأقرب الى الطرف الابدع عن مصدر التسخين

علل ...؟ توضع البييتزا في علب من الكرتون ؟
- للاحتفاظ بها ساخنة لان الكرتون من المواد العازلة للحرارة

تطبيقات حياتية

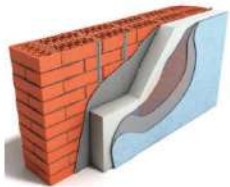
١- أواني الطهي

- تصنع أواني الطهي من المعادن ... **علل ؟** لارتفاع توصيليتها الحرارية، بينما تصنع مقابضها من البلاستيك أو الخشب ... **علل ؟** لانخفاض توصيليتها الحرارية



٢- عزل حوائط المباني

- وضع ألواح البولي إستيرين بين طوب حوائط المباني ... **علل ؟** لان البولي إستيرين مادة عازلة حراريا تعمل على تجنب التغير السريع في درجة الحرارة داخل المباني عند تغيرها خارجها مما يقلل من تكلفة تكييف الهواء داخل المباني



٣- تبريد الأجهزة الإلكترونية

- استخدام مواد جيدة التوصيل للحرارة مثل الفضة في أنظمة التبريد داخل الأجهزة الإلكترونية مثل أجهزة الكمبيوتر والهواتف الذكية ... **علل ؟** للتخلص من الحرارة المتولدة في المكونات الداخلية، والتي قد تؤدي إلى ضعف أدائها، وربما تلفها
- يفضل استخدام الطوب الطفلي المفرغ عن الطوب الطفلي المصمت في بناء جدران المباني ... **علل ؟** لان التوصيلية الحرارية للهواء الموجود في فراغات الطوب المفرغ اقل بحوالي 20 مرة من توصيلية مادة الطوب الطفلي



انتقال الحرارة بتيارات الحمل

ثانياً انتقال الحرارة بتيارات الحمل

هي انتقال الحرارة خلال الأوساط السائلة والغازية عن طريق **صعود** جزيئات الوسط الساخنة (الأقل كثافة) لأعلى و**هبوط** جزيئات الوسط الباردة (الأكثر كثافة) لأسفل

نشاط : يوضح طريقة انتقال الحرارة بتيارات الحمل

الأدوات : ماء - برمنجنات بوتاسيوم - كأس - لهب

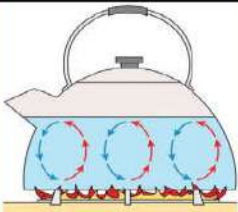
الملاحظة : انتشار لون برمنجنات البوتاسيوم في الماء عن طريق تيارات الحمل اثناء عملية التسخين



- ١- ضع كأس بها كمية من الماء فوق لهب
- ٢- أسقط بللورة من برمنجنات البوتاسيوم البنفسجي في الكأس
- ٣- ماذا تلاحظ أثناء عملية التسخين

تفسير انتقال الحرارة بتيارات الحمل في السوائل

- عند تسخين الماء بمصدر حراري، تكتسب جسيمات الماء الموجودة في قاع الإناء طاقة حرارية، فتتحرك الجسيمات بسرعة أكبر وتبتعد عن بعضها أكثر،
- الماء الساخن تقل كثافته فيرتفع إلى أعلى،
- والماء البارد (الأعلى الكثافة) يهبط إلى أسفل ليحل محل الماء الساخن
- وهكذا يستمر صعود الماء الساخن لأعلى وهبوط الماء البارد لأسفل حتى يسخن الماء كاملاً



تيارات الحمل

تفسير انتقال الحرارة بتيارات الحمل في الغازات

- عند تسخين الهواء تقل كثافته فيرتفع إلى أعلى ويحل محله الهواء البارد (الأعلى كثافة)
- عند تبريد الهواء تزداد كثافته فيهبوط لأسفل ويحل محله الهواء الساخن (الأقل كثافة)

هواء بارد



هواء ساخن

تيارات الحمل الحراري

انتقال الطاقة الحرارية في الموائع مع حركة جسيماتها

علل ...؟ لا تنتقل الحرارة بالحمل خلال المواد الصلبة

- لان تيارات الحمل تنتقل عن طريق حركة جسيمات المادة وجسيمات المادة الصلبة لا تنتقل من موضعها

تطبيقات حياتية

١- يفضل وضع المدفأة على أرضية الغرفة ... علل ؟

لضمان توزيع الحرارة في جميع أنحاء الغرفة وذلك بانتقال الحرارة من المدفأة إلى الهواء المجاور لها فيرتفع الهواء الدافئ الأقل كثافة لأعلى ويهبط الهواء البارد الأكبر كثافة لأسفل،

٢- يثبت الفريزر أعلى الثلاجة ... علل ؟

لضمان توزيع الحرارة في جميع أنحاء الثلاجة بهبوط الهواء البارد الأكبر كثافة لأسفل وصعود الهواء الدافئ الأقل كثافة لأعلى

٣- ظاهرة نسيم البحر :

علل...؟ حدوث ظاهرة نسيم البحر

تحدث بسبب ارتفاع درجة حرارة اليابس أسرع من درجة حرارة الماء نهارا لانخفاض الحرارة النوعية لليابس عن الحرارة النوعية لماء البحر

علل ...؟ سخونة رمال الشاطئ بدرجة أكبر من سخونة ماء البحر نهارا

- لان الحرارة النوعية للرمال اقل من الحرارة النوعية للماء

كيفية حدوثها : عند سقوط اشعة الشمس نهارا يسخن الهواء الملاصق

لليابس بدرجة أكبر من الهواء الملاصق لماء البحر

فتقل كثافته ويرتفع إلى أعلى ليحل محله هواء بارد (نسيم) من جهة البحر،

مدى تأثيرها : يكون تأثيرها في الصيف أوضح مما في الربيع أو الخريف

• يستطيع النسر التحليق في الهواء على ارتفاعات كبيرة

دون أن يرفرف بجناحيه رغم قوة جذب الأرض له؟ **... علل ؟**

لان تيارات الهواء الدافئ الصاعدة من سطح الأرض تجعله يرتفع لأعلى

وهو ما يعادل قوة الجاذبية الأرضية له ويحافظ على طفوه في الهواء

ثالثا انتقال الحرارة بالإشعاع

لانتقال الحرارة بالتوصيل والحمل لابد من وجود جسيمات مادية

اما انتقال الحرارة بالإشعاع لا يحتاج الى وجود جسيمات مادية ويمكن ان تنتقل في الفراغ

تنتقل الحرارة بالإشعاع خلال الأوساط المادية وغير المادية (الفراغ)

علل ...؟ تنتقل حرارة الشمس إلينا عن طريق الاشعاع

- لان انتقال الحرارة بالإشعاع لا يحتاج الى وجود جسيمات مادية

في الشكل المقابل :

ما طريقة انتقال الحرارة في كل من (1) ، (2) ، (3) ؟

• (1) إشعاع • (2) توصيل • (3) •

تفسير انتقال الحرارة بالإشعاع

* يتكون الإشعاع الشمسي من العديد من الموجات الكهرومغناطيسية بعضها مرئي

مثل الضوء، وبعضها غير مرئي مثل الأشعة تحت الحمراء ذات التأثير الحراري،

* عندما تمتص الأجسام الأشعة تحت الحمراء ترتفع درجة حرارتها

لذا نشعر بالدفء عند تعرضك للإشعاع الشمسي

* ويكون امتصاص الأجسام المعتمة القاتمة للأشعة تحت الحمراء

أفضل من امتصاص الأجسام اللامعة،

الموجات الكهرومغناطيسية

موجات تنتشر في الفراغ بسرعة

كبيرة جدا تصل إلى 300000 km/s

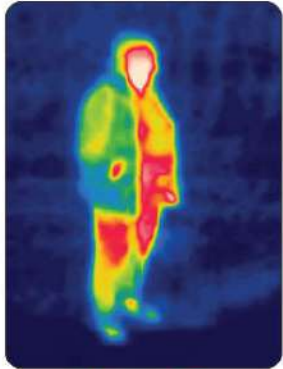
في جميع الاتجاهات

علل لما يأتي ... ؟

- ١- ارتداء رجال الإطفاء ملابس فضية لامعة
- لان الاجسام اللامعة تعكس الاشعة تحت الحمراء بشكل جيد
- ٢- يفضل ارتداء الملابس القاتمة في فصل الشتاء والفاتحة في فصل الصيف
- لان امتصاص الملابس القاتمة للاشعة تحت الحمراء أفضل من امتصاص الملابس الفاتحة
- ٣- طلاء انابيب السخانات الشمسية باللون الأسود
- لان اللون الأسود يزيد من امتصاصها للاشعة تحت الحمراء فترتفع درجة حرارة الماء بها

الإشعاع الحراري

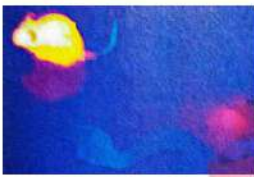
هو انتقال الاشعة تحت الحمراء من اسطح الاجسام الساخنة دون الحاجة الى جسيمات مادية تنتقل خلالها



تصوير حراري

تطبيق تكنولوجيا • الترموجراف :

- نشعر بالحرارة عندما نتقرب من الاجسام الساخنة **علل ... ؟**
لان الجسام الساخنة أيضا مصدر للاشعة تحت الحمراء التي تساعدنا على تصوير الاجسام في الظلام عن طريق جهاز الترموجراف
- **الترموجراف :** عبارة عن كاميرا يمكنها استشعار الإشعاع الحراري (الأشعة تحت الحمراء) الصادر من الأجسام وتحويله إلى صور ملونة، تعتمد ألوانها على التغيرات في درجة حرارة الجسم
- **تستخدم كاميرا الترموجراف في :**
 - ١- التصوير في الظلام
 - ٢- وفي الكشف عن درجة حرارة الأجسام



علل ... ؟ تتمكن الثعابين من صيد فرائسها ليلا

لوجود **مستشعرات حسية** في مقدمة رأسها، تمكنها من استقبال الأشعة تحت الحمراء الصادرة من أجسام الفرائس

قارن بين ... ؟ طرق نقل الحرارة

التوصيل	الحمل	الإشعاع
هو انتقال الحرارة خلال بعض الاجسام الصلبة من نقطة الى أخرى دون انتقال جسيماتها من موضعها	هو انتقال الحرارة في الموائع مع حركة جسيماتها	هو انتقال الحرارة من اسطح الاجسام الساخنة دون الحاجة الى جسيمات مادية تنتقل خلالها
تنتقل الحرارة من الجسم (النقطة) الأعلى في درجة الحرارة الى الجسم (النقطة) الأقل في درجة الحرارة حتى حدوث الاتزان الحراري	تنتقل الحرارة عن طريق صعود جزيئات الوسط الساخن (الأقل كثافة) لأعلى و هبوط جزيئات الوسط الباردة (الأكثر كثافة) لأسفل	تنتقل الحرارة في جميع الاتجاهات
ينشأ نتيجة تلامس جسيمات المادة الصلبة	ينشأ نتيجة حركة جسيمات المائع	ينشأ دون الحاجة الى وسط مادي
يتم في الاجسام الصلبة فقط	يتم في الاجسام السائلة والغازية (الموائع)	يتم في الفراغ والغازات

اذكر تطبيق حياتي واحد على انتقال الحرارة بطريقة ... ؟

- ١- التوصيل
- ٢- الحمل
- ٣- الإشعاع
- ١- صناعة اواني الطهي من المعادن وصناعة مقابضها من من البلاستيك او الخشب
- ٢- حدوث ظاهرة نسيم البحر صيفا عن طريق تيارات الحمل
- ٣- ارتداء رجال الإطفاء ملابس فضية لامعة

التفاعلات الكيميائية



الوحدة 2: المادة و التفاعلات الكيميائية

◀ ما الفرق بين التغيرات الفيزيائية والتغيرات الكيميائية...؟

التغير الفيزيائي	التغير الكيميائي
هو تغير في حالة أو شكل المادة دون تغيير في تركيبها الكيميائي، مثل : انصهار الثلج	هو تغير ينتج عنه مواد جديدة تختلف خواصها الكيميائية عن خواص المواد الأصلية، مثل : احتراق الخشب
	

سؤال؟ جواب

• صف التغيرات الآتية إلى تغيرات فيزيائية وتغيرات كيميائية...؟

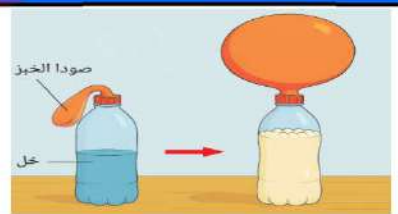
- (1) ذوبان السكر في الماء
(2) تحول اللبن إلى زبادي
(3) احتراق الشمع
(4) انصهار الشمع
(5) صدأ مسمار الحديد
(6) احتراق قطعة من الخبز في الفرن
(7) تعكر ماء الجير عند إمرار غاز ثاني أكسيد الكربون فيه
(8) تغير لون شريط من دليل اليونيقرسال عند تقريبه لغاز النشادر
→ : (1), (4) تغيرات فيزيائية
(2), (3), (5), (6), (7), (8) تغيرات كيميائية

التفاعلات الكيميائية

◀ يحدث التغير الكيميائي نتيجة حدوث تفاعلات كيميائية بين المواد الأصلية (المتفاعلات) لتكوين مواد جديدة (النواتج) تختلف في خواصها عن خواص المواد الأصلية

نشاط : يوضح مفهوم التفاعل الكيميائي

- الادوات : • صودا الخبز (بيكربونات الصوديوم).
• خل (حمض أسيتيك مخفف).
• بالون.
• زجاجة فارغة.
• ملعقة.

الملاحظة	الشكل التوضيحي	الخطوات
حدوث فوران وتصاعد فقاعات غازية أدت إلى تمدد البالون وامتلائه بالغاز		١- ضع ملعقتين من صودا الخبز في البالون. ٢- ضع كمية من الخل في الزجاجة. ٣- ادخل فوهة الزجاجة في فوهة البالون ٤- ارفع البالون لسكب صودا الخبز في الزجاجة ماذا تلاحظ؟

الاستنتاج : • حدوث تفاعل كيميائي بين صودا الخبز (بيكربونات الصوديوم) والخل (حمض الأسيتيك المخفف) أدى إلى حدوث فوران وتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون

كيف يستدل على حدوث تفاعل كيميائي عند ... ؟

- ١ - تفاعل صودا الخبز مع أي حمض مخفف
- حدوث فوران وتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون

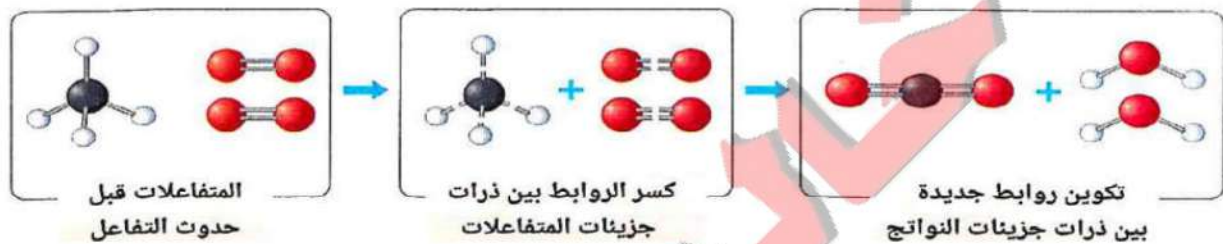
علل ... ؟

- ١- انصهار الثلج يُعد تغير فيزيائي لانه لا يكون مصحوب بتغير في التركيب الكيميائي
- ٢- حدوث فوران عند إضافة بيكربونات الصوديوم الى حمض الأسيتيك لحدوث تفاعل كيميائي يكون مصحوب بتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون

ميكانيكية حدوث التفاعل الكيميائي

- ◀ **التفاعل الكيميائي** : عملية تتضمن **تحول** مواد كيميائية (المتفاعلات) الى مواد كيميائية اخرى (النواتج)
- ◀ في التفاعل الكيميائي تتحد أو تتفكك **المتفاعلات** أو تحل محل بعضها لتكوين **نواتج** جديدة، **ويحدث ذلك على خطوتين هما :**

- ١- كسر الروابط بين ذرات جزيئات المتفاعلات
- ٢- وتكوين روابط جديدة بين ذرات جزيئات النواتج



التفاعل الكيميائي

عملية كسر الروابط الموجودة بين ذرات جزيئات المواد المتفاعلة (المتفاعلات) وتكوين روابط جديدة بين ذرات جزيئات المواد الناتجة (النواتج)

خواص المواد قبل وبعد التفاعل الكيميائي

- ◀ تختلف خواص المواد قبل وبعد التفاعل الكيميائي كما يتضح من الأنشطة التالية :

تشاط : حرق السكر		
الادوات : سكر مائدة - ملعقة - لهب		
الملاحظة	الشكل التوضيحي	الخطوات
• يتحول السكر الى مصهور بني اللون ويبدأ في الاحتراق • ظهور رائحة قوية تشبه رائحة الكراميل		١- ضع كمية من سكر المائدة في ملعقة ٢- سخن السكر ببطء بوضع الملعقة على اللهب ٣- لاحظ التغيرات التي تحدث وسجلها
الاستنتاج: • عند احتراق مصهور السكر يحدث تفاعل كيميائي يستدل عليه من : ظهور رائحة قوية (رائحة الكراميل) - تغير اللون - تصاعد الدخان - تكون مادة جديدة (الكربون)		

علل ... ؟

- انبعاث رائحة قوية عند حرق السكر
- لحدوث تفاعل كيميائي ينتج عنه تكون مادة الكراميل

كيف يستدل على حدوث تفاعل كيميائي عند ... ؟

- ١ - حرق السكر
- تحوله الى اللون الأسود مع تصاعد دخان ورائحة قوية (رائحة الكراميل)

نشاط : تفاعل الزيت مع الصودا الكاوية

الادوات : زيت - كأس زجاجي - محلول صودا كاوية (هيدروكسيد الصوديوم) - لهب - ساق تقليب

الملاحظة	الشكل التوضيحي	الخطوات
• حدوث تغير في قوام الخليط بمرور الوقت • وتحول الخليط الى مادة جديدة صلبة (الصابون)		١- ضع مقدار 100 mL من الزيت فى كأس زجاجية ٢- أضف مقدار 30 mL من محلول الصودا الكاوية (محلول هيدروكسيد الصوديوم المركز) إلى الزيت قطرة قطرة ٣- سخن الخليط باستخدام مصدر حرارة مناسب من (40°C) إلى (50°C) مع تقليب المكونات مع بعضها جيدا فى اتجاه واحد

الاستنتاج : • إضافة الزيت إلى محلول الصودا الكاوية مع التسخين، يؤدي إلى حدوث تفاعل كيميائي يستدل عليه من تغير في القوام وتكون مادة جديدة صلبة (الصابون)

◀ نستنتج من الأنشطة السابقة ان خواص المواد تختلف قبل وبعد التفاعل الكيميائي كما يتضح فى الجدول التالى :

دليل حدوث التفاعل الكيميائي	خواص المواد قبل التفاعل الكيميائي	خواص المواد بعد التفاعل الكيميائي
- ظهور رائحة قوية (رائحة الكراميل) - تغير اللون - تصاعد الدخان - تكون مادة جديدة (الكربون)	- مادة صلبة سوداء (الكربون) - رائحة قوية (رائحة الكراميل)	- مادة صلبة بيضاء - عديم الرائحة
- تغير فى القوام - وتكون مادة جديدة صلبة (الصابون)	- الزيت سائل - الصودا الكاوية صلبة	- تفاعل الزيت مع الصودا الكاوية

الدلائل على حدوث التفاعل الكيميائي

- 1 - تكون راسب 2 - تصاعد غاز 3 - تغير لون المادة 4 - انبعاث ضوء وحرارة

دليل حدوث التفاعل الكيميائي (ج)

الدلائل	كيف يستدل على حدوث تفاعل كيميائي عند ؟..	دليل حدوث التفاعل الكيميائي
1 تكون راسب	إضافة محلول نترات الفضة $AgNO_3$ إلى محلول كلوريد الصوديوم $NaCl$	تكون راسب أبيض من كلوريد الفضة $AgCl$ يصير بنفسجيا عند تعرضه لضوء الشمس
2 تصاعد غاز	إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف HCl إلى شريط من الماغنسيوم Mg	تكون فقاعات غازية من غاز الهيدروجين H_2
3 تغير لون المادة	وضع لوح خارصين Zn فى محلول كبريتات النحاس $CuSO_4$	زوال لون محلول كبريتات النحاس الأزرق وترسب النحاس البنى المحمر على لوح الخارصين
4 انبعاث ضوء وحرارة	اشتعال شريط من الماغنسيوم Mg فى الهواء الجوى	يتوهج الشريط بضوء مبهر مصحوبا بانبعاث حرارة ويتحول الى مسحوق أبيض من أكسيد الماغنسيوم MgO

كيف يستدل على حدوث تفاعل كيميائي عند ... ؟

- تفاعل الزيت مع الصودا الكاوية
- تغير القوام - وتكون مادة جديدة الصابون الصلب

علل ... ؟ عند إضافة لوح خارصين في محلول كبريتات النحاس يلاحظ زوال لون المحلول الناتج بسبب تكون محلول كبريتات الخارصين عديم اللون

احتياطات الأمان في المعمل

- استخدام قناع واقى، علل ... ؟ لتفادي أضرار الضوء الساطع.
- عدم لمس المسحوق الأبيض المتكون فور انتهاء التفاعل، علل ... ؟ لأنه يكون ساخنا
- إمساك شريط الماغنسيوم بماسك حرارى، علل ... ؟ لتجنب الحروق أثناء اشتعاله.
- التعامل بحرص شديد مع الأحماض وخاصة المركزة

التفاعلات الكيميائية في الحياة

أمثلة على التفاعلات الكيميائية في حياتنا اليومية

كيف يستدل على حدوث تفاعل كيميائي عند ... ؟

١- قلى البيض	٢- تقطيع ثمرة تفاح الى شرائح وتركها في الهواء الجوى	٣- تعرض الحديد لأكسجين الهواء الجوى الرطب،	٤- اشتعال الألعاب النارية
			
- تغير لون وقوام كل من بياض وصفار البيض	- تغير لون التفاحة الى اللون البنى	- يصدأ الحديد ويتغير لونه	- انبعاث ضوء وحرارة

علل ... ؟

- ١- تهشم زجاجة مياه مملوءة لحافتها ومغلقة جيدا، عند وضعها في مبرد الثلاجة لا يعد تفاعل كيميائي
- لان تمدد الماء اثناء تجمده لا يؤدي الى حدوث تغير في التركيب الكيميائي للماء او الزجاج
- ٢- تعفن ثمرة برتقال يعد تفاعل كيميائي
- بسبب تغير لون البرتقال وانبعاث رائحة كريهة

المعادلة الكيميائية



الوحدة 2: المادة والتفاعلات الكيميائية

المعادلة الكيميائية

الشكل المقابل يوضح تفاعل احتراق الكربون في وجود غاز الاكسجين لتكوين غاز ثانى أكسيد الكربون

المعادلة اللفظية: كربون + أكسجين $\xrightarrow{\text{حرارة}}$ ثانى أكسيد الكربون

- لايفضل التعبير عن التفاعلات الكيميائية من خلال المعادلة اللفظية علل ... ؟
- لان المعادلة اللفظية لا توضح :

١- عدد الجزيئات أو الذرات الموجودة في خليط التفاعل،

لذا يتم التعبير عنه بمعادلة رمزية

المعادلة الكيميائية الرمزية: $C_{(g)} + O_{2(g)} \xrightarrow{\Delta} CO_{2(g)}$

خطوات كتابة المعادلة الكيميائية الرمزية :

١- تكتب رموز وصيغ المتفاعلات على الجانب الأيسر من المعادلة،

٢- ورموز وصيغ النواتج على الجانب الأيمن،

ويكتب أسفل كل رمز أو صيغة الحالة الفيزيائية التى يوجد عليها اثناء التفاعل

٣- ويربط بين المتفاعلات والنواتج سهم يحدد اتجاه سير التفاعل ويكتب فوق السهم شروط التفاعل إن وجدت

من أمثلة شروط التفاعل **العوامل الحفازة** : هي مواد تزيد من سرعة التفاعل دون أن تستهلك أو تتغير

شروط التفاعل التي تكتب فوق سهم التفاعل :

الرمز	Δ	cat	dil	conc
مدلوله	الحرارة (التسخين)	استخدام عامل حفاز	استخدام حمض مخفف	استخدام حمض مركز

الرموز المعبرة عن الحالة الفيزيائية لمواد التفاعل :

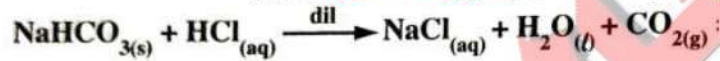
الرمز	s	l	g	v	aq
مدلوله	صلبة	سائلة	غازية	بخار	محلول مائي

المعادلة الرمزية

هي تمثيل رمزي للتفاعل الكيميائي، بالرموز والصيغ الجزيئية، يوضح أبسط نسبة بين أعداد ذرات أو جزيئات المواد المتفاعلة والمواد الناتجة من التفاعل

سؤال ؟ جواب

س : يتفاعل ملح بيكربونات الصوديوم الصلب بفوران مع حمض الهيدروكلوريك المخفف مكونا محلول كلوريد الصوديوم وماء وغاز ثاني أكسيد الكربون **عبر عن التفاعل الحادث بمعادلة رمزية**
مع توضيح الحالة الفيزيائية لمواد التفاعل وشروط التفاعل ان وجدت
ج : المعادلة الرمزية :



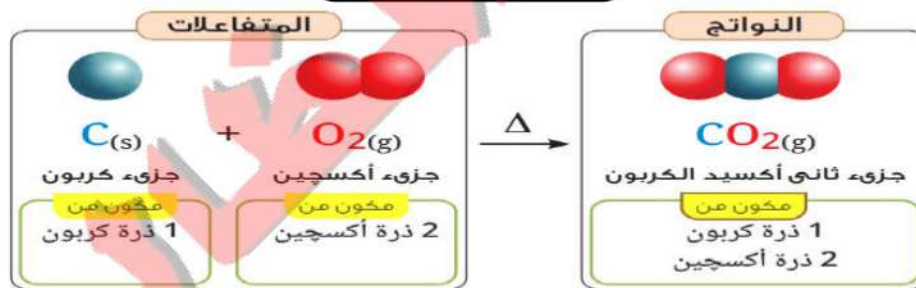
قوانين الاتحاد الكيميائي

أثبتت التجارب أن هناك علاقة بين المواد التي تدخل في التفاعل الكيميائي والمواد التي تنتج عنه،
وأنها تخضع لقوانين خاصة تعرف بقوانين الاتحاد الكيميائي ومنها :

١- قانون بقاء المادة

٢- قانون بقاء الكتلة

١- قانون بقاء المادة



يوضح من التفاعل السابق أن : العناصر الداخلة في التفاعل الكيميائي هي نفس العناصر الناتجة عنه أي أنه عند حدوث تفاعل كيميائي، لا تفنى المواد المتفاعلة ولا تستحدث مواد جديدة من العدم،

قانون بقاء المادة

المادة لا تفنى ولا تستحدث من العدم ولكنها تتحول من صورة الى اخرى

٢- قانون بقاء الكتلة

قانون بقاء الكتلة

مجموع كتل المواد الداخلة في التفاعل الكيميائي يساوي مجموع كتل المواد الناتجة عنه

أذكر أهم أعمال العالم أنطوان لافوازييه (أبو الكيمياء)



- أطلق عليه لقب **أبو الكيمياء** لتأكيدده على التجريب الدقيق
- أول من صاغ قانون بقاء الكتلة،
- أول من أثبت أن الأكسجين مادة أساسية في الاحتراق وهو من أطلق عليه هذا الاسم.
- طور النظام الحديث لتسمية المواد الكيميائية

العالم

أنطوان

لافوازييه

نشاط : قانون بقاء الكتلة

- الادوات : • محلول كلوريد الكالسيوم. • محلول كبريتات الصوديوم. • أنبوبة اختبار. • ميزان حساس. • سدادة. • ورق.

الخطوات :



- ١- ضع ورق به محلول كبريتات الصوديوم Na_2SO_4 على الميزان
- ٢- ضع أنبوبة اختبار بها محلول كلوريد الكالسيوم CaCl_2 بحرص داخل الدورق **علل؟** لعدم اختلاط المحلولين
- ٣- سد فوهة الدورق وسجل كتلته بمحتوياته
- ٤- أقلب الدورق **علل؟** ليحدث تفاعل بين المحلولين
- ٥- أعد تسجيل كتلة الدورق بعد حدوث التفاعل
- ٦- قارن بين الكتلة قبل وبعد حدوث التفاعل

الملاحظة : مجموع كتل المواد قبل التفاعل يساوي مجموع كتل المواد بعد التفاعل

الاستنتاج : عدم تغير كتلة المتفاعلات بالرغم من حدوث تفاعل كيميائي مصحوب بتكوين راسب من كبريتات الكالسيوم، ويستدل من ذلك على أن التفاعلات الكيميائية تخضع لقانون بقاء الكتلة

سؤال ؟ جواب

س : اكمل فراغات الجدول التالي بالكتل المناسبة في ضوء فهمك لقانون بقاء الكتلة

	المتفاعلات		النواتج	
(1)	HgO		Hg	O_2
	222 g			16 g
(2)	Ca	H_2SO_4	CaSO_4	H_2
	20 g	49 g	68 g	
(3)	CH_4	O_2	CO_2	H_2O
		16 g	11 g	9 g

ج : طبقا لقانون بقاء الكتلة فإن : مجموع كتل المتفاعلات = مجموع كتل النواتج

$$(1) \therefore \text{كتلة HgO} = \text{كتلة Hg} + \text{كتلة O}_2$$

$$\therefore \text{كتلة Hg} = 222 - 16 = 206 \text{ g}$$

$$(2) \therefore \text{كتلة Ca} + \text{كتلة H}_2\text{SO}_4 = \text{كتلة CaSO}_4 + \text{كتلة H}_2$$

$$\therefore \text{كتلة H}_2 = 68 - (20 + 49) = 1 \text{ g}$$

$$1 \text{ g} = 68 - 69 =$$

$$(3) \therefore \text{كتلة CH}_4 + \text{كتلة O}_2 = \text{كتلة CO}_2 + \text{كتلة H}_2\text{O}$$

$$\therefore \text{كتلة CH}_4 = 16 - (11 + 9) = 4 \text{ g}$$

$$4 \text{ g} = 16 - 20 =$$

المعادلة الرمزية الموزونة

المعادلة الرمزية الموزونة

معادلة كيميائية رمزية يتساوى فيها أعداد ذرات كل عنصر من عناصر المواد الداخلة في التفاعل مع أعداد ذرات نفس العنصر في المواد الناتجة عن التفاعل

المعاملات

- الأعداد التي تسبق رموز العناصر أو الصيغ الجزيئية للمركبات
- أعداد يمكن **تعديلها** عند وزن المعادلة

المعامل



الأعداد التحتية

- الأعداد التي توجد تحت رموز العناصر المكونة للجزء وتُمثل عدد الذرات في الجزء الواحد منه
- أعداد ثابتة **لا تتغير** عند وزن المعادلة

خطوات وزن المعادلة الرمزية

يتم وزن المعادلة الرمزية بتحقيق قانون بقاء المادة عليها،

تبعاً للخطوات التالية:

- ١- كتابة الصيغ الجزيئية الصحيحة لكل من المتفاعلات والنواتج في صورة معادلة رمزية
- ٢- حساب عدد الذرات لكل عنصر في المتفاعلات والنواتج
- ٣- في حالة عدم تساوي أعداد الذرات، يتم **تعديل أحد المعاملات** التي تسبق الصيغ الجزيئية للمركبات أو رموز العناصر وإعادة عملية حساب أعداد الذرات
- وفي حالة تكرار عدم التساوي **يكرر تعديل المعاملات** ولو لأكثر من مرة. مع مراعاة عدم كتابة المعامل إذا كان يساوي 1 وعدم الإخلال بالأعداد التحتية
- ٤- **التحقق من وزن** المعادلة من تساوي أعداد الذرات لكل عنصر في طرفي المعادلة، مع مراعاة أن تكون النسبة بين معاملات المعادلة الكيميائية الموزونة أبسط ما يمكن

مثال 1: خطوات وزن معادلة تفاعل الماغنسيوم مع غاز الأكسجين لتكوين أكسيد الماغنسيوم

١- كتابة الصيغ الجزيئية الصحيحة في صورة معادلة رمزية



المعادلة الرمزية :

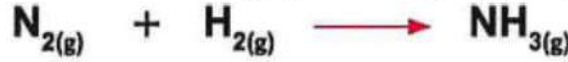
خطوات وزن المعادلة				المعادلة الكيميائية				موزونة أم لا			
٢- حساب عدد ذرات كل عنصر في المتفاعلات والنواتج				$\text{Mg} + \text{O}_2 \xrightarrow{\Delta} \text{MgO}$							
٣- يتم تغيير معامل أكسيد الماغنسيوم إلى 2 لمساواة أعداد ذرات الأكسجين ونعيد حساب أعداد الذرات				$\text{Mg} + \text{O}_2 \xrightarrow{\Delta} 2\text{MgO}$							
٤- نغير معامل الماغنسيوم إلى 2 لمساواة أعداد ذرات الماغنسيوم ونعيد حساب أعداد الذرات والتحقق من وزن المعادلة				$2\text{Mg} + \text{O}_2 \xrightarrow{\Delta} 2\text{MgO}$							
المعادلة الرمزية الموزونة :				$2\text{Mg} + \text{O}_2 \xrightarrow{\Delta} 2\text{MgO}$							
				أكسيد ماغنسيوم + أكسجين → ماغنسيوم							

علل ... ؟

- ١- يجب أن تكون المعادلة موزونة / لتحقيق قانون بقاء المادة
- ٢- يفضل التعبير عن التفاعل الكيميائي بالمعادلة الرمزية الموزونة عن التعبير عنه بالمعادلة اللفظية
- لأن المعادلة الرمزية الموزونة توضح نوع وعدد ذرات العناصر الداخلة في تركيب كل من المتفاعلات والنواتج

مثال 2: اكتب معادلة رمزية موزونة لتفاعل غاز الهيدروجين مع غاز النيتروجين لتكوين غاز الأمونيا (النشادر).

١- كتابة الصيغ الجزيئية الصحيحة في صورة معادلة رمزية



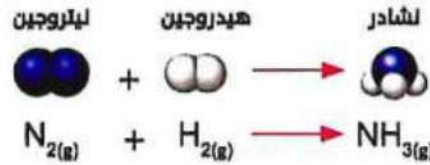
المعادلة الرمزية :

موزونة أم لا

المعادلة الكيميائية

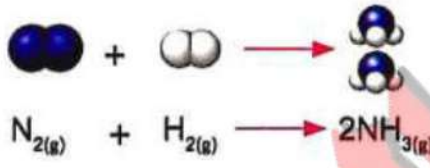
خطوات وزن المعادلة

التوازن	عدد الذرات		العنصر
	النواتج	المتفاعلات	
×	1	2	N
×	3	2	H



٢- حساب عدد ذرات كل عنصر في المتفاعلات والنواتج
• نجد ان هذه المعادلة **غير موزونة** لأن عدد ذرات كل عنصر في المتفاعلات **لا يساوي** عدد ذرات نفس العنصر في النواتج

التوازن	عدد الذرات		العنصر
	النواتج	المتفاعلات	
✓	2	2	N
×	6	2	H



٣- يتم تغيير معامل النشادر إلى 2 لمساواة أعداد ذرات النيتروجين ونعيد حساب أعداد الذرات

التوازن	عدد الذرات		العنصر
	النواتج	المتفاعلات	
✓	6	6	N
✓	2	2	H



٤- نغير معامل الهيدروجين إلى 3 لمساواة أعداد ذرات الهيدروجين ونعيد حساب أعداد الذرات والتحقق من وزن المعادلة

المعادلة الرمزية الموزونة :
المعادلة أصبحت موزونة لتساوي أعداد ذرات كل من H , N في المتفاعلات والنواتج

سؤال ؟ جواب

ضع المعاملات المناسبة في كل إطار بما يحقق وزن المعادلات التالية :



كيمياء التغذية

الوحدة 2: المادة و التفاعلات الكيميائية



أغذية غنية بالكربوهيدرات

كيمياء التغذية

إحدى فروع علم الكيمياء التي تختص بدراسة أنواع المواد الغذائية في الوجبات الغذائية ومن هذه المواد **الكربوهيدرات و الدهون و البروتينات**

أولاً الكربوهيدرات

الكربوهيدرات : مركبات كيميائية عضوية يدخل في تركيبها عناصر **الكربون و الهيدروجين و الأكسجين**
مصادر الكربوهيدرات في الغذاء : - الخبز - والبطاطس - والأرز - والحبوب - والخضروات - وبعض أنواع الفاكهة مثل العنب والتفاح
◀ الكربوهيدرات هي سبب الطعم الحلو للعديد من الأطعمة مثل الفاكهة

◀ تصنيف الكربوهيدرات تبعاً لتركيبها الكيميائي إلى :

الكربوهيدرات



س : صنف الكربوهيدرات حسب الوحدات المكونة لها مع ذكر مثال لكل نوع منها ؟

ج : تصنف الكربوهيدرات إلى :

علل ... ؟

١- الجلوكوز من أبسط صور الكربوهيدرات
- لأنه لا يمكن تحليله مائياً إلى ما هو أبسط منه

١- سكريات أحادية مثل الجلوكوز والفركتوز
٢- سكريات محدودة مثل السكروز و المالتوز
٣- سكريات عديدة مثل النشا والسيلولوز

السكريات الثنائية

السكريات الثنائية

تُعد من السكريات المحدودة التي يتكون جزئ كل منها من **وحدتين من السكريات الأحادية** منزوع منها جزئ ماء



من أمثلة السكريات الثنائية :

١- سكر السكروز (سكر القصب) : يتكون من وحدة جلوكوز ووحدة فركتوز
٢- سكر المالتوز (سكر الشعير) : يتكون من وحدتين من الجلوكوز

علل ... ؟

٢- النشا من السكريات العديدة

- لأن الوحدة منه تتكون من العديد من وحدات السكر الأحادي

١- المالتوز من السكريات الثنائية

- لأن الوحدة منه تتكون من وحدتين من الجلوكوز

الكشف عن سكر الجلوكوز

نشاط : الكشف عن سكر الجلوكوز

الأدوات : محاليل جلوكوز بتركيزات مختلفة • أنابيب اختبار • محلول بندكت الأزرق • حمام مائي ساخن

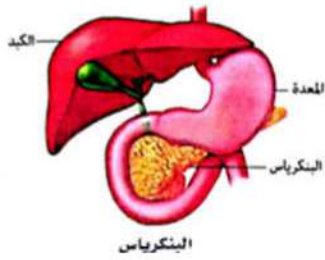
الخطوات :

الملاحظة :
تحول لون البندكت الأزرق إلى عدة ألوان مختلفة مع محاليل الجلوكوز وعدم تغير اللون مع الماء



١- ضع 2mL من محلول سكر الجلوكوز بتركيزات مختلفة في 3 أنابيب اختبار وضع في أنبوبة رابعة نفس الحجم من الماء
٢- أضف إلى كل أنبوبة 2mL من محلول بندكت الأزرق.
٣- سخن أنابيب الاختبار في حمام مائي لمدة ٥ دقائق

الاستنتاج : يتغير لون محلول سكر الجلوكوز عند إضافة محلول بندكت إليه، تبعاً لتركيز السكر في المحلول



س : كيف يستدل على وجود سكر الجلوكوز في عينات الغذاء السائلة ؟
ج : عن طريق إضافة محلول بندكت الأزرق الى محلول سكر الجلوكوز فيتحول لونه الى الأحمر او البرتقالي او الأخضر حسب تركيز سكر الجلوكوز في المحلول

ماذا يحدث عند ... ؟ تناول كميات من الكربوهيدرات زائدة عن حاجة الجسم
 - يخزن جزء منها في الكبد والعضلات في صورة جليكوجين
 ويخزن جزء اخر في خلايا الجسم في صورة دهون

التكامل مع علم الأحياء (البيولوجي) مرض السكري

• سبب الإصابة بهذا المرض :

تراكم سكر الجلوكوز في الدم نتيجة لنقص إفراز هرمون الإنسولين الذي يفرزه البنكرياس،
 • أعراض هذا المرض :

١- فقدان الوزن بصورة ملحوظة ٢- زيادة عدد مرات التبول ٣- الشعور المستمر بالعطش

علل ... ؟ مرض السكري سببه خلل هرموني
 - لانه ينتج من نقص إفراز هرمون الإنسولين

الكشف عن النشا

نشاط : الكشف عن النشا

الادوات : • ثمرة بطاطس • محلول اليود البنى المصفر • قطارة

الملاحظة :
 يتحول لون المحلول البنى المصفر الى اللون الأزرق القاتم



نشا البطاطس يذوق محلول اليود

الخطوات :
 ١- اقطع ثمرة البطاطس الى نصفين
 ٢- ضع قطرات من محلول اليود البنى المصفر على الجزء الداخلى من ثمرة بطاطس
ماذا تلاحظ ؟

الاستنتاج: تحتوى البطاطس على نشا يحول لون اليود البنى المصفر الى اللون الأزرق القاتم

س : كيف يستدل على وجود النشا في عينات الغذاء السائلة ؟
ج : عن طريق إضافة محلول اليود الى النشا فيتحول لونه الى البنى المصفر الى اللون الأزرق القاتم

أهمية الكربوهيدرات

◀ تتعدد صوراستفادة الكائنات الحية من الكربوهيدرات،

ما هي فائدة الكربوهيدرات بالنسبة لكل من ؟ (1) الانسان (2) النبات (3) الصناعة

(1) بالنسبة للانسان : مصدر للطاقة و تدعم وظائف الدماغ

(2) بالنسبة للنبات : تكون جدر الخلايا النباتية من السليلوز و تدخل في تركيب رحيق الأزهار

(3) بالنسبة للصناعة : صناعة الورق من السليلوز وكبسولات الأدوية وبعض مستحضرات التجميل من السكريات والنشا

كبسولات دواء

ثانيا الدهون

الدهون : هي مركبات كيميائية عضوية يدخل في تركيبها نفس العناصر التي تدخل فى تركيب الكربوهيدرات (C,H,O)

مصادر الدهون فى الغذاء : - الزبد - والبيض - واللبن

- واللحوم - والكثير من أنواع المكسرات - والزيوت النباتية

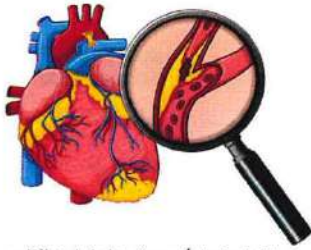
أهمية الدهون : تمد الدهون الجسم بضعفى الطاقة التى تمده بها الكربوهيدرات

س : ايهما يمد الجسم بقدر أكبر من الطاقة 1 g من الزيت النباتى أم 1 g من البطاطس ؟ مع التفسير

ج : 1 g من الزيت النباتى لان الدهون تمد الجسم بضعفى الطاقة التى تمده بها الكربوهيدرات

ماذا يحدث عند ... ؟ تتناول كميات من الكربوهيدرات زائدة عن حاجة الجسم

- يختزن جزء منها في الكبد والعضلات في صورة جليكوجين و يختزن جزء آخر في خلايا الجسم في صورة دهون، يتم حرقها وقت الحاجة إليها مثل فترات الصيام أو اتباع الأنظمة الغذائية



الكوليسترول يُسبب انسداد شرايين القلب

الكوليسترول

مادة دهنية توجد مع دهون الجسم، و ترسبها داخل الشرايين يؤدي إلى انسدادها

مخاطر الكوليسترول

يزيد الكوليسترول من مخاطر الإصابة بأمراض القلب **...علل؟**

- لأنه يترسب داخل الشرايين مسبباً انسدادها

س : كيف يتم الحفاظ على ثبات نسبة الكوليسترول الطبيعية في الدم

ج : يلزم مراعاة الآتي:

- 1- تقليل تناول الدهون والمقليات
- 2- ممارسة الرياضة بانتظام
- 3- شرب الماء بكثرة

الكشف عن الدهون

نشاط : الكشف عن الدهون

الادوات : • مُح بيض • محلول سودان 4 الأحمر البرتقالي • ماء مقطر • أنبوبة اختبار

الخطوات :

١- ضع جزء من مُح بيضة (صفار البيضة)

الغنى بالدهون في أنبوبة اختبار

٢- أضف إليها 10mL من الماء المقطر

لعمل مخلوط

٣- أضف إلى المخلوط السابق 10 mL

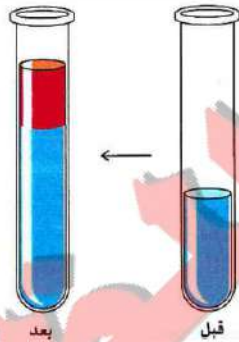
من محلول سودان 4 مع الرج

ماذا تلاحظ ؟

الملاحظة :

تكون لون أحمر برتقالي

على سطح المخلوط



الاستنتاج: محلول سودان 4 يكون لون أحمر برتقالي على أسطح المخاليط التي تحتوي على دهون

س : كيف يستدل على وجود الدهون في عينات الغذاء السائلة ؟

ج : عن طريق إضافة محلول سودان 4 الى عينة الدهون فيكون لون أحمر برتقالي على سطح العينة

ثالثاً البروتينات

تتكون البروتينات من وحدات أساسية تسمى **الأحماض الأمينية**

الأحماض الأمينية : الوحدات الأساسية المكونة للبروتينات وهي قابلة للذوبان في الماء

وتتكون الأحماض الأمينية من نفس العناصر المكونة للكربوهيدرات (C,H,O) بالإضافة إلى النيتروجين وغالباً الفوسفور

تقوم **الانزيمات** بدور عوامل حفز في تحويل الاحماض الامينية الى بروتينات

البروتينات : مركبات كيميائية عضوية تتكون من وحدات أساسية

قابلة للذوبان في الماء تسمى **الأحماض الأمينية**

مصادر البروتينات في الغذاء :



بروتين

إلزامات



أحماض أمينية مختلفة

مصادر البروتين النباتي



- البقوليات
- المكسرات
- فول الصويا

مصادر البروتين الحيواني



- اللحوم الحمراء والبيضاء
- الأسماك
- البيض
- اللبن بمشتقاته



ماذا يحدث عند ... ؟

الإفراط في تناول المكملات الغذائية المحتوية على **الأحماض الأمينية** بغرض **البناء السريع للعضلات**،
- تتعرض الكلى والكبد لمخاطر جسيمة

الكشف عن البروتينات

نشاط : الكشف عن البروتينات

الادوات : • زلال بيض • محلول بيوريت الازرق • أنبوبة اختبار

الملاحظة :

يتغير لون محلول بيوريت
الازرق الى اللون البنفسجي



الخطوات :

- 1- ضع جزء من زلال بيضة (بياض البيضة)
الغنى بالبروتين في أنبوبة اختبار
- 2- أضف إليها عدة قطرات من محلول بيوريت
مع الرج بلطف ماذا تلاحظ ؟

الاستنتاج: محلول بيوريت يتغير لونه من الأزرق إلى البنفسجي عند إضافته إلى البروتينات

س : كيف يستدل على وجود البروتينات في عينات الغذاء السائلة ؟

ج : عن طريق إضافة محلول بيوريت الازرق الى عينة البروتين فيتحول لونه الى اللون البنفسجي

علل ... ؟

- 1- احتواء مكوني البيضة على نوعين أساسيين من الغذاء
- لان مُح البيض (صفارالبيض) غنى **بالدهون** و زلال البيض (بياض البيض) غنى **بالبروتينات**
- 2- يعطى محلول سودان 4 و محلول بيوريت نتائج إيجابية مع البيض
- لان البيض يحتوى على دهون في المُح وبروتينات في الزلال

أهمية البروتينات

تنقسم أهمية البروتينات للكائنات الحية كالتالى

أهمية البروتينات لأجسام الكائنات الحية

- 1 تدخل في بناء العضلات وإصلاح ونمو الخلايا التالفة
- 2 تستخدم في تكوين الإنزيمات التى تستخدم كعوامل حفز
- 3 تستخدم في تكوين الأجسام المضادة التى تدعم الجهاز المناعي المقاوم للميكروبات المسببة للأمراض

أهمية البروتينات في الصناعة

- 1 استخلاص الجيلاتين المستخدم فى الصناعات الغذائية من البروتينات الموجودة بعظام وجلود الحيوانات
- 2 صناعة الإنسولين المستخدم فى علاج السكرى بواسطة الهندسة الوراثية.
- 3 استخدام الإنزيمات فى صناعة مساحيق الغسيل لإزالة البقع



سؤال ؟ جواب

- 1- ما أهمية البروتينات للرياضيين والمصابين بالجروح ؟
- تدخل فى بناء عضلات الرياضيين وإصلاح ونمو الخلايا التالفة لعلاج الجروح
- 2- ما الدور التى تلعبه البروتينات في علاج مرض السكرى ؟
- صناعة الإنسولين بواسطة الهندسة الوراثية
- 3- ما دور البروتينات في مقاومة الميكروبات ؟
- تستخدم فى تكوين الأجسام المضادة التى تدعم الجهاز المناعي المقاوم للميكروبات المسببة للأمراض



أذكر أهمية أو استخدام الإنزيمات ... ؟

- ١- تقوم الإنزيمات بدور عوامل حفز في تحويل الأحماض الأمينية إلى بروتينات
- ٢- وتستخدم في صناعة مساحيق الغسيل لإزالة البقع

قارن بين ... ؟

البروتينات	الدهون	الكربوهيدرات	العناصر الداخلة في تركيبها
الكربون والهيدروجين والأكسجين و النيتروجين وغالبا الفسفور	الكربون والهيدروجين والأكسجين (C,H,O)	الكربون والهيدروجين والأكسجين (C,H,O)	امدادها للجسم بالطاقة
لا تعتبر مصدرا رئيسيا للطاقة	تُمد الجسم بضعفى الطاقة التي تُمدّه بها الكربوهيدرات	تُمد الجسم بنصف الطاقة التي تُمدّه بها الدهون	المحاليل المستخدمة في الكشف عنها
محلول بيوريت الأزرق	محلول سودان 4 الأحمر البرتقالي	● محلول بندكت الأزرق للكشف عن الجلوكوز ● محلول اليود البنى المصفر للكشف عن النشا	